

Formations cliniques du Champ Lacanien

2026 - 2027

COMMENT PARLENT LES CORPS



Collèges de Clinique psychanalytique

FORMATIONS CLINIQUES DU CHAMP LACANIEN
COLLÈGES DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE

COMMENT PARLENT LES CORPS

2026-2027

SOMMAIRE

Présentation des Collèges cliniques	5
Thème de l'année : Comment parlent les corps ?	6
Les Collèges de Clinique Psychanalytique en France	8
Ouverture du Collège Clinique de Paris, 28 novembre 1998	9

Collège de Clinique Psychanalytique de Paris

Introduction	10
Administration du Collège	11
Organisation des études et conditions d'inscription	12
Le programme des enseignements	13
I. Unités cliniques	13
II. Théorie analytique et ses problématiques	14
III. Actualité de la clinique à la lumière de lectures de textes	16
IV. Analyse de pratiques dans l'institution	19
V. Les enseignements associés	19
Journées du Collège	21
Les enseignants de l'année 2026-2027	22
Annexe au bulletin d'inscription (Paris)	23
Bulletin d'inscription (Paris)	25
Espace Clinique FCL - Champagne Ardenne	27
Programme de formation	27
Bulletin d'inscription (Champagne Ardenne)	31

Collège de Clinique Psychanalytique du Sud-Ouest

Présentation du Collège	33
Organisation et déroulement des enseignements	34
Conditions d'admission et d'inscription	34
Thème de l'année et argument	35
Bibliographie	37
• Unité de Bordeaux	38
• Espace clinique de Cahors	38
• Unité de Dax	39
• Unité de Lannemezan	39
• Unité de Millau	40
• Unité de Montauban	40
• Unité de Narbonne	41
• Unité de Pau	41
• Unité de Rodez	42
• Unité de Toulouse	42
Séminaires, journée nationale. Stages	43
Bulletin d'inscription	45
Annexe au bulletin d'inscription	47
Conditions générales de vente	49
Les enseignants	50

Collège de Clinique Psychanalytique du Sud-Est

Présentation du Collège	52
Administration du Collège	52
Les enseignants	53
Organisation des études et conditions d'inscription	54
Programme des enseignements	55
Thème annuel : Comment parlent les corps ?	55
• Unités d'enseignement	55
• Présentations cliniques cliniques	63
• Journée d'études	64
• Samedis cliniques de Toulon/Bandol	64
Bibliographie	65
Bulletin d'inscription	67
Additifs aux statut CCPSE / règlement intérieur	69

Collège de Clinique Psychanalytique de l'Ouest

Présentation du Collège	72
Administration et organisation du CCPO	73
• Le bureau	73
• Les enseignants	73
• Les enseignants invités	73
Argument	74
Les journées communes à toutes les unités	75
Les unités cliniques	77
Les espaces cliniques	79
Bulletin d'inscription	81

Collège de Clinique Psychanalytique du Centre Est

Présentation du Collège	83
Le programme des enseignements	86
Administration du Collège	86
• Unité de Vichy	86
• Espace clinique de Besançon	86
Les enseignants	86
Les enseignants invités	86
Bulletin d'inscription	87

Collège de Clinique Psychanalytique Loire

Présentation	89
Administration du CCPL	89
Les enseignants et les membres de l'EPFCL invités	90
Programme de enseignements	92
Bulletin d'inscription	93

Collège de Clinique Psychanalytique de Lyon

Présentation du Collège	95
Les enseignants	95
Informations pratiques	96
Bulletin d'inscription	97

PRÉSENTATION

des Collèges de clinique psychanalytique

Comme leur nom l'indique, les Collèges de clinique psychanalytique forment des ensembles collégiaux animés par des enseignants qui se sont proposés de renouer avec les principes sur lesquels Jacques Lacan avait fondé la Section clinique de Paris VIII en 1976, à savoir : « indiquer une direction à ceux qui se consacrent à la clinique psychanalytique », et interroger le psychanalyste, « le presser de déclarer ses raisons ». La Section clinique de Vincennes avait pour Lacan cette fonction de mettre les analystes à la question de la clinique. Il y allait - et il y va encore - de la transmission du savoir, dans la mesure où la pratique de la psychanalyse n'est pas soumise à une évaluation professionnelle de type « contrôle continu des connaissances », car les psychanalystes n'exposent leur orientation clinique et leurs appuis doctrinaux qu'à l'occasion d'exposés ou d'articles, et encore, à condition qu'ils veuillent bien s'y prêter.

Il s'agit en fait d'un dispositif où la circulation du savoir et son élaboration ne sont pas celles qui sont en jeu dans la cure analytique, mais où l'enseignant est sujet : « Je ne peux être enseigné qu'à la mesure de mon savoir, et enseignant, il y a belle lurette que chacun sait que c'est pour m'instruire. » (Lacan, 1970).

Les Collèges de clinique psychanalytique s'adressent donc à ceux qui, quel que soit le cadre de leur pratique clinique, veulent se donner les outils épistémiques susceptibles de les orienter dans la clinique. Cela vaut aussi bien pour les enseignants du Collège qui ont à « déclarer leurs raisons » que pour ceux que nous nommons participants, qui non seulement reçoivent un enseignement mais peuvent produire un travail qui sera pris en compte par le Collège.

Les enseignements sont répartis selon plusieurs axes :

- des Unités cliniques, qui comprennent une présentation clinique, sa discussion et l'élaboration clinique et théorique qui s'ensuit,
- des Études de cas exposés par les participants et discutés collectivement,
- des Études de textes de Freud et de Lacan,
- des cours ou séminaires de théorie psychanalytique sur les concepts, leur histoire et les problématiques qu'ils permettent d'aborder.

Chaque année universitaire voit la mise au travail d'un thème commun à l'ensemble des Collèges de clinique psychanalytique. Son élaboration est exposée à l'occasion de journées d'études et élargie au niveau national lors d'une rencontre commune aux Collèges de clinique psychanalytique de France.

Pour l'année 2026-2027 le thème retenu par l'assemblée annuelle des enseignants est « Comment parlent les corps ». Créés en 1998, les Collèges de clinique psychanalytique du Champ lacanien, au nombre de sept actuellement, font partie des Formations cliniques du Champ lacanien qui se donnent pour objectif de développer des structures propres à l'étude méthodique de la psychanalyse, et à sa diffusion. Cet ensemble se rattache en France aux Forums et à l'École de psychanalyse du Champ lacanien, lesquels sont associés à d'autres forums à l'étranger pour former l'Internationale des Forums et de l'École de Psychanalyse du Champ lacanien (IF-EPFCL).

Certains Collèges proposent également, en plus des enseignements annuels, des stages, c'est-à-dire des sessions de deux ou trois jours d'études groupés, qui permettent d'aborder de façon resserrée une problématique clinique précise grâce à des exposés et des discussions avec les enseignants du Collège et des intervenants qui lui sont rattachés. Les sept collèges publient chaque année une Revue nationale.

La journée nationale aura lieu à Toulouse le 20 mars 2027

Comment parlent les corps

Dès sa naissance, le corps de l'infans est parlé avant d'être parlant.

Déjà pris dans la trame imaginaire de l'entourage familial, le découpage du corps par les signifiants, a fait quitter l'organisme.

Ainsi le corps comme entité est-il le produit du langage humain. Toutefois, cet aboutissement du langage et du corps se paie d'une livre de chair, d'une mortification par le signifiant. Néanmoins cette inscription du corps par le langage, défaille face à une jouissance, qui excède. En outre, le corps qui parle jouit aussi en parlant, sans savoir.

Ainsi, là où le langage est en défaut, cette part inassimilable du corps comme jouissance fait-elle son opacité et son mystère... le corps parlant jouit alors de ce qu'il dit à son insu. À cela s'ajoute une part muette du corps biologique que les applications de la science n'ont cessé d'objectiver.

Quant aux effets psychosomatiques ils opèrent en court-circuitant toute pensée.

Le champ ouvert par Freud part du corps comme lieu du conflit psychique. A partir des études sur l'hystérie, il a conceptualisé le défi posé par la conversion hystérique dont la cartographie singulière s'exempte de toute atteinte organique.

Le moi imaginaire est avant tout chez Freud un moi corporel qui dérive des sensations corporelles, projections mentales de la surface du corps. Dans cette perspective le symptôme corporel, expression de l'inconscient et formation de compromis entre forces antagonistes, se précise avec Lacan dans sa dichotomie entre déchiffrement symbolique et jouissance de son inconscient.

L'apport de Freud avec le corps est pulsionnel, avec Lacan c'est celui des zones érogènes travaillées par les pulsions partielles, qui décernent un corps.

Dans sa référence freudienne à une libido mythologique, la pulsion est un concept limite chez Freud, entre somatique et psychique, alors que Lacan la caractérise comme « l'écho dans le corps du fait qu'il y a un dire ».

Comment de l'imaginaire du corps en vient-on à la substance parlante et jouissante ? Le corps, support du vivant, ouvre sur l'énigme de la substance jouissante emprunt de Lacan à la substance pensante non limitée de Descartes. Ainsi le symptôme comme événement de corps est à la fois déchiffrement et jouissance. La conception de l'inconscient s'articule alors à un déjà-là à déchiffrer « de ce que l'être vient au dire »¹ précise Lacan.

Autre perspective, avec le parlêtre lacanien, la conceptualisation de l'inconscient part de la parole comme jouissance et non plus de son opposition au conscient freudien, tombé en désuétude.

Encore nous faut-il aussi concevoir les phénomènes de corps, en fonction de la structure. C'est ainsi, le corps morcelé, éclaté dans la schizophrénie, avec des morceaux de corps désarrimés et envahis par la pulsion. C'est aussi dans le creux de l'affect, le corps qui s'absente et fait retour de façon pathologique dans une hypocondrie à la lisière du délire. Cela peut aussi bien se manifester à l'acmé de la crise mélancolique, par le syndrome de négation d'organe de Cotard, avec des idées délirantes de damnation et d'immortalité.

1. Lacan J., « Radiophonie », Autres écrits, Paris, Le Seuil, 2001, p. 426.

Par ailleurs, le corps lui-même n'échappe pas au Discours Capitaliste et à la subjectivité de notre époque. Le corps parlant est à son tour parlé, loué, monnayé, confère les dites mères porteuses. Quant aux pratiques du tatouage et du piercing, autres réécritures sur l'enveloppe corporelle telle un palimpseste, elles ne relèvent pas simplement d'un effet de mode. Cette érotisation parcellaire du corps s'offre au regard comme modalité de jouissance, par bouts épars.

Autre consonance, dans notre monde contemporain, notre corps est un bien qui nous appartient, dont nous sommes propriétaires, avec la fiction d'en avoir libre disposition pour en dégager un plus de jouir. Le discours capitaliste est passé par là. L'engouement, à le sculpter, à le remodeler touchent principalement les jeunes générations avec la pratique d'un fitness protéiné, en salle de musculation. Dans une fiction de maîtrise et de jouissance, suspendue, hors du temps, il s'agit alors de faire parler le corps autrement, parfois dans une mise en scène tutoyant le comique viril. A contrario, c'est aussi le corps à vif, scarifié des adolescents qui s'expose par éclipse. Que nous enseignent-ils ?

Autre tentative de maîtrise du corps par l'anorexique. Elle débute principalement avec la transformation pubertaire quand s'engage un combat féroce contre les signes de la féminité jusqu'au squelette, la peau sur les os, support narcissique paradoxal, conjurant pour que cela tienne, dans une négativation mortelle, tout risque de dislocation psychotique. Néanmoins cela peut aussi bien enclencher, avec l'effraction du pulsionnel, un cycle infernal entre anorexie et boulimie.

À partir du thème de l'année, le champ qui s'ouvre devant nous est donc riche de tous ces possibles qui nous poussent à réinscrire dans leurs variations les corps parlants. Mais celui qui parle n'est pas sans symptômes. Ceux-ci ne se manifestent-ils pas alors comme solution singulière fixée au corps, dans sa jouissance ? Comment cela entre-t-il en résonance pour chacun ?

Orienté par la clinique psychanalytique et son éthique, en redonnant toute sa place au sujet et à sa singularité, c'est aussi une invitation à développer et à s'approprier une thématique aux implications multiples, à l'opposé donc de l'oblitération scientiste.

Jean-Paul MONTEL
CCPSE

Les Collèges de Clinique Psychanalytique en France

- **COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE LOIRE**

Cartigné, 49800 Trélazé
06 88 59 56 46
marienoellejacobduvernet@gmail.com

- **COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DU CENTRE-EST**

54 rue des frères Chaffanjon, 25000 Besançon
06 81 37 86 23
bernard.trotereau@wanadoo.fr

- **COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE L'OUEST**

8 rue de la Huguenoterie, 35000 Rennes
06 84 12 34 86
gournelmt@gmail.com

- **COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE PARIS**

118, rue d'Assas, 75006 Paris
01 56 24 14 66
collegeclinique-paris@wanadoo.fr

- **COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DU SUD-EST**

Siège :
1563, Chemin des Veys, 83390 Cuers
06 82 77 62 65
ccpse06@gmail.com

Adresse administrative :
331 rue Manon Lescaut, 84120 Pertuis

- **COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DU SUD-OUEST**

Collège de Clinique Psychanalytique du Sud-Ouest
18 avenue René Cassagne - 33150 Cenon
05 57 54 90 12
ccp.sudouest@gmail.com

- **COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE LYON**

78 chemin de Cornillac, 69620 Saint-Verand
06 79 21 71 82
ccplyon69@gmail.com

Le statut juridique des collèges est celui d'Association loi 1901, à but non lucratif, déclarée à la Préfecture et agréée en tant qu'organisme de formation. Leur direction est collégiale et permutative.

Ouverture du Collège clinique de Paris, 28 novembre 1998, *par Colette SOLER*

Ce Collège clinique est une nouveauté de cette rentrée 1998. Sa création répond à la situation inédite qui s'est créée à la Section clinique de Paris Saint-Denis, dans les suites de la Rencontre de Barcelone en juillet 1998 et en fonction des divisions apparues au sein de la communauté du Champ freudien. Cette situation a été présentée dans le document de création du Collège, je n'y reviens pas.

J'indiquerai comment ce Collège se situe, politiquement et épistémiquement, par rapport à l'ancienne Section clinique.

Nous n'en récusons pas le principe d'origine, même si cette Section clinique a cessé d'être à la hauteur de ses ambitions. Ce projet répond en effet à une nécessité dans la psychanalyse.

Je vous fais remarquer d'abord que, de fait, très tôt, dans l'IPA, la distinction de la Société des analystes et de l'Institut où enseignent les didacticiens a été présente. Lacan lui-même, à côté de son École, a soutenu, puis renouvelé, en 1974, le Département de psychanalyse avant de créer, en 1976, la Section clinique.

Le Collège clinique reste sur cette lancée et il en partage l'intention.

Pourquoi ? Lacan a pu dire, lapidairement, qu'il s'agissait de stimuler son École. Considérons le statut politique et épistémique de l'association des psychanalystes.

Sur ce plan politique, le régime associatif qui regroupe des membres ayant chacun les mêmes droits, indépendamment de toute considération concernant les compétences quant au savoir et à la transmission, rend à peu près impossible qu'un enseignement méthodique s'instaure. J'appelle enseignement méthodique un enseignement qui vise à couvrir l'ensemble du champ des questions cliniques et doctrinales, et qui se propose d'y avancer dans une progression ordonnée et calculée.

Sur le plan épistémique d'autre part, dès que l'on s'avance sous le signifiant de psychanalyse, le savoir supposé suffit. Il est même assez stupéfiant qu'il existe une profession, la nôtre, où il n'est jamais exigé de faire ses preuves en matière de savoir. Or, le maintien de la psychanalyse, aussi bien comme pratique que comme présence dans la culture exige une certaine transmission d'un savoir articulé. Lequel ? Celui qui se dépose dans les textes, au gré des productions des analystes.

Mais à cet égard tous les écrits de la doctrine ne se valent pas, bien sûr. Ceux de Freud se distinguent de façon unique et ça n'a rien à voir avec la piété à l'égard du père, contrairement à ce que l'on serine. Lacan le savait bien, qui disait : la psychanalyse a « consistance des textes de Freud ». En effet, soustrayez-les, et la psychanalyse disparaît. L'œuvre de Freud est l'au-moins-une sans laquelle on ne saurait même pas ce qu'est le procédé dont l'analyse est solidaire. On peut ici se livrer à une petite expérience mentale d'épreuve par la soustraction. On voit que, quels que soient leurs mérites, sans l'*ego-psychology*, sans Mélanie Klein, sans le *middle group*, sans Winnicott, la psychanalyse serait certes appauvrie, mais pourrait demeurer. Et Lacan ? Lacan est allé beaucoup plus loin que Freud dans l'établissement du discours mais il n'est pas l'inventeur du procédé, et la psychanalyse tient au procédé mis au point par Freud. C'est pourquoi, je pense, que lui-même, qui ne se poussait pas du col, a pu dire à Caracas, en 1980 : « Je suis freudien. »

Nous commençons donc à mettre à notre programme l'étude méthodique des textes qui orientent la pratique et à les faire vivre en les soumettant à l'épreuve des cas, où ils auront à démontrer leur opérativité et leur portée clinique.

J'en viens aux divergences et à ce qui nous distingue de la Section clinique d'aujourd'hui. Elles sont doubles : politiques et épistémiques, elles aussi.

Politiquement, l'ensemble de l'Institut du Champ freudien est dirigé par une personne et par une seule. Ce système, nous l'avons d'abord accepté, au nom de ceci que le signifiant maître est nécessaire, et qu'il faut une direction. L'expérience de la crise a donné tort à notre confiance et a fait la preuve que ce système de direction par un seul est ouvert aux abus.

Notre option alternative ne sera pas l'absence de direction, mais une direction collégiale par l'ensemble des enseignants. C'est une direction qui s'accorde sur deux options précises : le décloisonnement des enseignements, en vue d'instaurer des circulations entre les Unités et les divers Collèges, et l'intégration progressive de nouveaux enseignants à mesure que la formation progressera.

Sur le plan épistémique, un phénomène nouveau est apparu dans la Section clinique : l'extension du pouvoir de direction sur les thèses à enseigner elles-mêmes. C'est autre chose de choisir les thèmes de l'année, le plan d'ensemble et les enseignants eux-mêmes et de choisir les thèses à soutenir. Or c'est ce que l'on a vu s'avancer depuis trois ans et qui a culminé à ladite Convention d'Antibes, au profit d'une thèse sur la psychose qui est aux antipodes aussi bien des thèses de Lacan, que de celles que nous avons soutenues depuis vingt ans. Là où Lacan vise une clinique de la certitude, on prône désormais la clinique floue du plus ou moins assuré.

Politiquement, cette thèse est un clin d'oeil à l'IPA évident. Épistémiquement, elle mérite d'être examinée. Ne tranchons pas *a priori*, mais elle ne saurait être un mot d'ordre, avancé sans que la communauté en débattenne pour en tester la validité. La direction peut à la rigueur être une, le savoir ne peut fluctuer au gré des décisions d'un seul, aucun *diktat* ne vaut pour lui. On a vu dans le siècle des épisodes où le S_1 prétendait légiférer dans le champ des savoirs. On en connaît le résultat : désastreux pour le savoir et d'avance condamné par l'histoire.

Que prétendons-nous substituer à cette direction du S_2 par le S_1 ?

Une direction collégiale du savoir ne vaudrait pas mieux que la direction d'un seul. Le savoir dans notre champ ne se dirige pas. Il s'acquiert, il s'élabore et à la pointe, il s'invente et... se met à l'épreuve. Mais un débat contradictoire est possible, qui s'est poursuivi d'ailleurs dans l'histoire de la psychanalyse, en dépit des luttes institutionnelles. Les avatars politiques ne l'ont ni empêché, ni éclipsé à terme. Voyez par exemple l'option de Mélanie Klein quant à la psychose : elle reste inscrite comme une des options possibles, offerte à l'examen et à la critique.

Telle sera donc notre option : débat pluraliste.

Administration du Collège de clinique psychanalytique de Paris

BUREAU 2026-2027

- **Président** Jean-Pierre DRAPIER
- **Trésorière** Elisabete THAMER
- **Coordinatrice des enseignements** Annie STARICKY

ASSEMBLÉE SCIENTIFIQUE

Sol APARICIO, Patrick BARILLOT, Muriel CHEMLA, Nadine CORDOVA, Armando COTE, Nathalie DOLLEZ, Jean-Pierre DRAPIER, Françoise GOROG, Jean-Jacques GOROG, Anita IZCOVICH, Luis IZCOVICH, Martine MENÈS, Agnès METTON, Claire PARADA, Frédéric PELLION, Mireille SCEMAMA-ERDÖS, Colette SOLER, Annie STARICKY, Marc STRAUSS, Elisabete THAMER.

Elle se réunit deux fois par an. Elle fixe l'orientation et le choix des enseignements, apprécie les retours des inscrits, notamment les questionnaires adressés aux participants en fin de formation, et détermine les ajustements à apporter à l'offre de formation du Collège. Elle comprend l'ensemble des enseignants.

ADMINISTRATION

Siège social/secrétariat : 118 rue d'Assas 75006 Paris

Tél : 01 56 24 14 66

Email : collegeclinique-paris@wanadoo.fr

Site : <https://cliniquepsychanalytique.fr>

Le local où se déroule la majorité des enseignements théoriques se trouve au 118 rue d'Assas, 75006 Paris. Il est accessible aux personnes handicapées.

Métro : Vavin

RER : Port Royal

Bus 91 : Observatoire-Port Royal

Le Collège est enregistré en tant qu'organisme de formation sous le numéro 11 75 31 31 975.

Numéro de SIRET : 440 362 937 000 11.

Le Collège étant certifié Qualiopi, les formations qu'il propose sont éligibles aux financements publics et mutualisés. CERTIFICAT QUA007204 au titre des actions de formation.

Les personnes se réinscrivant et les nouveaux inscrits pourront se renseigner auprès de notre secrétariat en adressant un e-mail.

Organisation des études et conditions d'inscription

Les enseignements proposés se répartissent ainsi :

- Les unités cliniques, actuellement au nombre de trois. Chacune comprend une présentation clinique suivie d'un débat ;
- La théorie analytique et ses problématiques ;
- Les études de textes et de cas ;
- Analyse de pratiques en institution ;
- Les enseignements associés ;
- La matinée d'accueil des nouveaux inscrits et l'après-midi d'ouverture, le samedi 10 octobre 2026 ;
- La journée nationale inter-Collèges, 20 mars 2027 à Toulouse ;
- L'après-midi de clôture, le samedi 19 juin 2027 ;
- Trois stages (deux journées de formation), non inclus dans la formation annuelle.

Cette répartition est donnée à titre indicatif : chaque participant pourra moduler son *cursus* selon ses disponibilités.

Ce programme, prévu pour la durée de l'année universitaire 2026- 2027, se poursuivra chaque année sur un autre thème, choisi lors de la réunion nationale annuelle des enseignants des Collèges. Certains travaux présentés par les participants au cours des différents enseignements pourront, avec l'accord de leurs auteurs, être recueillis en fin d'année dans la *Revue* des Collèges ou dans les *Cahiers du Collège de clinique psychanalytique de Paris*.

Conditions d'admission et inscription

Cette formation s'adresse à quiconque, sans condition d'âge, de diplôme ni de nationalité, qu'il exerce dans le cadre de la santé mentale — soignants, psychiatres, médecins, infirmier(e)s, psychologues, éducateurs(trices), orthophonistes, psychomotricien(ne)s, psychanalystes —, ou qu'il soit étudiant, ou tout simplement concerné par la clinique psychanalytique et les présupposés théoriques qui la fondent.

L'admission effective ne sera prononcée qu'après un entretien avec un enseignant lors de la matinée d'accueil aux nouveaux inscrits et la décision de la commission d'admission. Lors de cet entretien, les postulants rempliront un formulaire décrivant leurs attentes. Les participants déjà inscrits l'année précédente sont dispensés de l'entretien d'admission. **Les nouveaux inscrits de l'année ne sont pas admis à participer à l'enseignement des unités cliniques.**

Les inscrits qui le souhaitent peuvent demander un entretien avec l'enseignant qui l'a reçu lors de la demande initiale.

Le programme des enseignements

Thème de l'année : « Comment parlent les corps »

Rappelons d'abord qu'avant d'être parlant un corps est parlé et même naît de la parole. C'est le signifiant qui élève l'organisme à la dignité de corps et les orifices en zones érogènes. Avec le stade du miroir, Lacan institue le corps spéculaire, imaginaire, image unifiante séparant le sujet de l'Autre. Pas sans le regard et les mots de l'Autre maternel, à condition que l'un et les autres soient donnés ET recevables par l'enfant, ce que nous enseignons le contre-exemple des autistes.

Le bain langagier, le corps des signifiants constitué par l'Autre lieu trésor des signifiants marquent le psychisme et le corps, s'inscrivent dans celui-ci. Corps réel, imaginaire et symbolique sont en fait intriqués. Loin de s'opposer au psychisme, le corps est un concept limite et sera même invité par Lacan à se substituer au sujet et au parlêtre avec le concept de corps parlant. Freud l'avait déjà saisi avec les hystériques et leurs conversions, idiome disait-il, messages codés, hiéroglyphes, destinés tout autant au déchiffrement qu'à rester cachés. La pulsion, autre concept limite, est aussi une manière de parler du corps, en jouant sur l'ambiguïté de « du » : tout autant une manière dont le sujet use de son corps dans son adresse à l'Autre que le discours tenu sur le corps.

Enfin, n'oublions pas le corps comme surface d'écriture de la parole ; « L'écrit n'est pas premier mais second par rapport à toute fonction du langage, et néanmoins sans l'écrit, il n'est d'aucune façon possible de revenir questionner ce qui résulte au premier chef de l'effet de langage comme tel, autrement dit de l'ordre symbolique ¹ ». L'écriture sur le corps, la marque va nous interroger, va nous parler, tant au niveau de la pulsion (cf. « on bat un enfant ») que de la psychose ou des pratiques de scarifications, tatouages, piercing, en particulier chez les adolescents.

Jean-Pierre Drapier, avril 2026

I. UNITÉS CLINIQUES

ANTONY - PRÉSENTATION CLINIQUE

Par Armando Cote et Jean-Jacques Gorog

Discussions et élaboration par Armando Cote, Jean-Jacques Gorog et Agnès Metton. Lacan nous avait montré à sa présentation qu'en plus d'une parole c'était aussi un corps à corps. Nous tâcherons de voir en quoi c'est toujours le cas.

Le jeudi de 10h à 13h

15 octobre, 12 novembre, 10 décembre 2026, 14 janvier, 25 février, 11 mars, 29 avril, 13 mai, 10 juin 2027.
Centre hospitalier Erasme, 143 avenue Armand Guillebaud, 92160, Antony, tél : 01 46 74 33 11



Accès aux personnes handicapées

RER B Station Antony, puis Bus 297 ou Paladin 2 : Station les Rabats, ou RER C : Station Chemin d'Antony

LEVALLOIS - PRÉSENTATION CLINIQUE

Par Patrick Barillot et Marc Strauss

La matinée se déroule en trois temps. Nous consacrons un premier temps à la reprise de la présentation précédente et ses après-coups, dont nous informe l'équipe soignante. Dans un second temps, un entretien clinique se tient en présence du patient. Enfin, la matinée se clôt par une discussion sur le cas présenté avec l'ensemble des participants.

Le mardi de 9h30 à 12h

10 novembre, 1er décembre 2026, 19 janvier, 2 février, 16 mars, 27 avril, 25 mai et 15 juin 2027.

Centre Jean Ayme, 86 rue du Président Wilson, 92300 Levallois-Perret, tél. 01 55 46 90 50
Métro : Anatole France (ligne 3)

1. LACAN Jacques : *Le Séminaire Livre XVIII, D'Un discours qui ne serait pas du semblant*, SEUIL, 2006, p. 64.

MAISON BLANCHE - PRÉSENTATION CLINIQUE PÔLE 75G28

Par *Colette Soler*

La présentation se tiendra au sein du site d'Avron du GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences où nous serons généreusement accueillis dans le service du Docteur Catherine Boiteux. La formule choisie sera précisée sur place. Par ailleurs le nombre de participants sera limité à 30.

Un mercredi par mois de 13h à 15h

25 novembre, 9 décembre 2026, 13 et 27 janvier, 24 février, 24 mars, 28 avril, 26 mai 2027.

Site d'Avron du GHU Paris, Pôle 75G28, salle polyvalente, rdc gauche, 129, rue d'Avron, 75020 Paris, service du Docteur Catherine Boiteux

 Accès aux personnes handicapées

II. THÉORIE ANALYTIQUE ET SES PROBLÉMATIQUES

• COMMENT PARLENT LES CORPS ?

Par *Jean-Jacques Gorog*

Nous tâcherons de voir comment les corps parlent, et comment la cure peut en rendre compte. Chacun sait que lorsque le corps se porte bien, en principe, il reste silencieux. Mais il a bien des façons de parler, y compris lorsqu'il s'agit seulement de manifester qu'il est vivant.

Les 1^{er} et 3^{ème} mardis ouvrables à 21h15

3 et 17 novembre, 1er et 15 décembre 2026, 5 et 19 janvier, 2 février, 2 et 16 mars, 20 avril, 4 et 18 mai, 1er et 15 juin 2027.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas, 75006 Paris et visio-conférences

 Accès aux personnes handicapées

• LES CORPS TRANSPARANTS

Par *Marc Strauss*

Les corps se parlent, ils parlent à d'autres corps, qui leur répondent. Quoiqu'ils en entendent, ils interagissent, ils sont « transparents ». Comment chacun transparait-il avec les corps des autres ? Lacan répond : en en faisant des symptômes. Et comment ? Selon l'une des modalités possibles de la structure de l'échange : névrotique, psychotique, perverse. S'y retrouver est la condition préalable pour dénouer ce qui peut coïncider dans les rencontres de symptômes, éclairer aussi la place donnée au corps dans les discours contemporains de l'affirmation de soi.

Le mercredi de 13h à 14h30

4 et 25 novembre, 9 décembre 2026, 13 et 27 janvier, 24 février, 10 et 24 mars, 28 avril, 12 et 26 mai 2027.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas, 75006 Paris et visio-conférences

 Accès aux personnes handicapées

Bibliographie

Outre FREUD et LACAN surtout quand il tresse l'imaginaire, le symbolique et le réel des corps : MARTY Éric, *Le sexe des Modernes*, Paris, Seuil, 2021.

• C'EST DE L'INCONSCIENT QUE LE CORPS PREND VOIX²

Par *Luis Izcovich*

Au commencement de l'analyse il y a un corps souffrant, même pour ceux qui croient souffrir uniquement de leurs pensées. Le corps, d'habitude silencieux, soudainement ou progressivement donne des signes énigmatiques pour le sujet. Ce sont les signes du corps parlant auquel il convient de trouver un partenaire qui soit à la hauteur pour le déchiffrer. Au cours de ce séminaire, on explorera ce qui fonde

2. Lacan dans la dernière partie de son enseignement formule ceci : c'est « de l'inconscient que le corps prenait voix », LACAN Jacques, « L'étourdit », *Autres écrits*, Paris, Le Seuil, 2001, p. 461.

un symptôme analytique, en tant qu'évènement de corps, ainsi que les effets de la pratique analytique qui a pris, suivant Lacan, la relève de la médecine, soit comment les paroles touchent le corps. Notre but ne se réduira pas à démontrer ces effets, mais, et surtout, à saisir comment la psychanalyse est dès le début une expérience de corps à corps.

Ce parcours mettra en évidence que si le corps parle, il le fait à travers l'inconscient, ce qui nous amène à situer la place éminente dans la clinique analytique de deux objets de la pulsion, le regard et la voix. C'est ainsi qu'on rendra compte de pourquoi Lacan a pu donner à la voix un statut éminent dans la psychanalyse au point d'articuler l'inconscient, le corps et la voix.

Le mercredi de 14h30 à 16h

4 et 25 novembre, 9 décembre 2026, 13 et 27 janvier, 24 février, 10 et 24 mars, 28 avril, 12 et 26 mai 2027.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas, 75006 Paris et visio-conférences pour ceux qui ne résident pas à Paris ou en région parisienne.



Accès aux personnes handicapées

• « JE PARLE AVEC MON CORPS, ET CECI SANS LE SAVOIR »

Par Sol Aparicio

La psychanalyse s'est occupée dès ses débuts du corps souffrant, du corps souffrant de troubles qui motivent la demande des sujets. Ces troubles étaient dits psychiques, car on leur supposait une origine située dans la psyché, l'âme.

Aujourd'hui, à la place de l'âme le discours courant met le cerveau. Or l'enseignement de Lacan nous permet de penser tout autrement le corps auquel la psychanalyse a affaire. Ce corps affecté de symptômes qui fait l'expérience de l'inconscient, est d'abord le lieu de la jouissance. Et puis, il est surtout un *corps parlant*. Ce qui veut dire qu'il parle, il parle à d'autres, il est support du discours, en lien avec d'autres.

Le mercredi de 16h à 17h30

4 novembre et 9 décembre 2026, 27 janvier, 24 février, 24 mars, 28 avril et 26 mai 2027.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas, 75006 Paris et visio-conférences



Accès aux personnes handicapées

Bibliographie

FREUD Sigmund, « Traitement psychique » (1890), *Résultats, idées, problèmes I*, PUF, Paris 1998.

LACAN Jacques, *Le Séminaire, Livre XIX, ... Ou pire*, Seuil, Paris, 2011.

LACAN Jacques, *Le Séminaire, Livre XX, Encore*, Seuil, Paris, 2016.

LACAN Jacques, « Télévision » (1974), *Autres écrits*, Seuil, Paris 2001.

• CORPS-SUJETS

Par Colette Soler

Un corps qui parle c'est un corps « fait sujet³ ». Ce n'est pas celui de la médecine scientifique, pour laquelle il ne parle pas, mais simplement fonctionne ou dysfonctionne, comme une machine ou un appareil donc. Alors comment le sait-on qu'ils parlent les corps des êtres parlants si c'est plus qu'une simple métaphore ? et avec quel organe, en quelle langue, et surtout que disent-ils ? Enfin une psychanalyse y changera-t-elle quelque chose ?

Le mercredi de 14h à 16h

14 octobre, 18 novembre, 2 et 16 décembre 2026, 6 et 20 janvier, 3 février, 3 mars, 21 avril 2027.

À l'ASIEM, 6, rue Albert de Lapparent, 75007 Paris

En présentiel et visio-conférences pour les provinciaux et étrangers



Accès aux personnes handicapées

Bibliographie

FREUD Sigmund, BREUER Joseph, *Études sur l'hystérie*, Paris, PUF, 1956.

FREUD Sigmund, *Trois essais sur la théorie de la sexualité*, Paris Gallimard, 1962.

LACAN Jacques, *Le Séminaire, Livre XI, Les Quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, Paris, Seuil, 1973.

3. LACAN Jacques, *Le Séminaire, Livre XX, Encore*, Paris, Seuil, 1975.

III. ACTUALITÉ DE LA CLINIQUE À LA LUMIÈRE DE LECTURES DE TEXTES

• LECTURE DE TEXTES A PLUSIEURS

Quatre enseignants : *Patrick Barillot, Martine Menès, Agnès Metton, Colette Soler*

Quatre cartels de participants présentent à tour de rôle leur lecture et questions.

Plus-uns : *Sylvie Chazel, Zehra Eryoruk, Patricia Gavilanes, Elisabete Thamer*

Ce séminaire se consacre à la lecture d'un texte sur la doctrine de la cure psychanalytique pour en interroger les conséquences cliniques et pratiques.

Les 20 cartelisants se réunissent tous les 15 jours, pour préparer la séance plénière avec les enseignants qui a lieu une fois par mois. Les lectures sont envoyées par mail à chaque participant/e avant la séance.

Texte : La méprise du sujet supposé savoir

Le séminaire est ouvert aux inscrits à un Collège clinique, en présentiel pour les parisiens et par zoom pour les autres.

Ces derniers doivent s'inscrire auprès de Martine Menès (menes.m@sfr.fr) pour recevoir chaque mois le lien de connexion.

Le lundi de 12h30 à 14h

9 et 23 novembre, 7 décembre 2026, 11 et 25 janvier, 22 février, 8 mars, 26 avril, 10 mai 2027.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas 75006 Paris



Accès aux personnes handicapées

Bibliographie

LACAN Jacques, *La méprise du sujet supposé savoir*, *Autres écrits*, Paris, Seuil, 2001., p. 329.

LACAN Jacques, « Proposition du 9 octobre 1967 sur le psychanalyste de l'École », *Ibid.*, p. 246.

LACAN Jacques, « Discours à l'École freudienne de Paris », *Ibid.*, p. 261.

• L'ÉNIGME SOCRATE, SUITE

LECTURE DU SÉMINAIRE VIII, LE TRANSFERT, DEUXIÈME PARTIE

Par *Elisabete Thamer*

« Au commencement de l'expérience analytique fut l'amour⁴ », rappelle Lacan au début du séminaire qu'il consacre au transfert. Ce concept fondamental de la psychanalyse y est abordé à partir d'une analyse du *Banquet* de Platon, où Lacan soulève l'énigme de la figure de Socrate, qu'il situe à l'origine du plus long transfert qu'ait connu l'histoire⁵. D'ailleurs, il n'a jamais cessé de le convoquer, allant jusqu'à voir dans la pratique discursive de ce « parfait hystérique » une sorte de « préfiguration de l'analyse⁶ ».

Nous poursuivons la lecture du séminaire *Le Transfert* et des textes auxquels Lacan fait référence.

Le lundi de 12h30 à 14h

16 et 30 novembre 2026, 18 janvier, 1^{er} février, 1^{er} et 15 mars, 31 mai, 14 juin 2027.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas 75006 Paris et visio-conférences



Accès aux personnes handicapées

Bibliographie

LACAN Jacques, *Le Séminaire, Livre VIII, Le Transfert*, Paris, Seuil, 2001.

PLATON, *Le Banquet*, trad. Luc Brisson, Paris, GF-Flammarion, 2001.

CLAUDEL Paul, *L'Otage, suivi de Le pain dur et de Le Père humilié*, Paris, Gallimard, « Folio », 1972.

4. LACAN Jacques, *Le Séminaire, Livre VIII, Le Transfert*, Paris, Seuil, 2001.

5. *Ibid.*, p. 433 et 16.

6. LACAN Jacques, « Joyce le Symptôme », *Autres écrits*, Paris, Seuil, 2001, p. 569.

• ÉTUDE DE TEXTES ET DE CAS

Par Nadine Cordova et Jean-Pierre Drapier

Chaque soirée sera divisée en deux parties. Une sera consacrée à un travail théorique autour du thème de l'année qui sollicite l'engagement des participants à partir des textes proposés. Ces lectures nous permettront de définir des concepts importants.

L'autre sera réservée à l'étude d'un cas ou d'une situation clinique rencontrée dans sa pratique, en cabinet ou en institution par un participant du séminaire. Nous souhaitons cette année que des cas d'enfants soient aussi proposés. Nous tenterons de dégager un repérage clinique propre au cas et qui éclaire ses arêtes subjectives.

Un lundi par mois de 21h à 23h

12 octobre, 9 et 30 novembre 2026, 18 janvier, 1er mars., 19 avril, 24 mai, 14 juin 2027

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas 75006 Paris et visio-conférences

 Accès aux personnes handicapées

Bibliographie

FREUD Sigmund, « Le trouble psychogène de la vision dans la conception psychanalytique », *Névrose, psychose et perversion*, Paris, PUF, 1973, p. 167-173.

FREUD Sigmund, « «Un enfant est battu». Contribution à la connaissance de la genèse des perversions sexuelles », *Ibid.* p. 47-80.

FREUD Sigmund, « Pulsions et destin des pulsions », *Métopsychoanalyse* (1957-1958), Paris, Gallimard, 1968, p. 11-24.

LACAN Jacques, « Le stade du miroir comme formateur de la fonction du Je », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966, p. 93-100.

LACAN Jacques, « Radiophonie », (Réponse à la question II), *Autres écrits*, Paris, Seuil, 2001, p. 408-410.

LACAN Jacques, *Le Séminaire, Livre XX, Encore* (1972-1973), Paris, Seuil, 1975, leçon du 15 mai 1973 sur le corps parlant.

LACAN Jacques, *Le Séminaire, livre XIV, La logique du fantasme*, Paris, Seuil, 2023, chapitre XVI « L'Autre c'est le corps », partie 3.

• POSITION DU CLINICIEN – PSYCHANALYSE ET PSYCHIATRIE

Par Agnès Metton et Frédéric Pellion

À leurs débuts, Sigmund Freud était médecin neurologue, et neurobiologiste, et Jacques Lacan médecin psychiatre. L'un comme l'autre ont adossé leur invention, ou réinvention, de la psychanalyse à une reprise critique des catégories des nosographies médicale et psychiatrique de leur époque, catégories édifiées au nom d'une science dont les promesses semblaient sans limites, et elles-mêmes solidaires de méthodes d'investigation clinique censées les légitimer en retour.

Aujourd'hui, ces catégories et ces méthodes ont achevé de rétrécir la portée de « ce qui se dit⁷ » à la portion congrue de la clinique, et de déséquilibrer les hypothèses causales en direction d'une organogénèse. Devons-nous, dès lors, renoncer à toute interrelation entre psychanalyse, médecine et psychiatrie ? En d'autres termes, où se réfugie de ce que nous appelons, après Lacan, « sujet », dans la clinique d'aujourd'hui ?

En accord avec le thème déterminé chaque année pour l'ensemble des Formations cliniques du Champ lacanien — « Comment parlent les corps ? », donc —, notre séminaire va donc compliquer quelque peu sa ligne directrice en laissant une plus large place à la référence médicale. Il s'appuiera sur la présentation par des participants de situations cliniques où les malheurs du corps sont particulièrement sensibles et sur la lecture de textes fondamentaux pour la psychanalyse, notamment de Freud et de Lacan. Nous nous concentrerons donc, pour 2026-2027, sur la manière dont psychanalyse, médecine et psychiatrie envisagent différemment les événements du corps.

Le lundi de 21h à 22h30

16 novembre et 7 décembre 2026, 11 janvier, 1er février, 8 mars, 26 avril, 10 mai, 7 juin 2027

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas, 75006 Paris et visio-conférences

 Accès aux personnes handicapées

7. LACAN Jacques (1977). Ouverture de la Section clinique, *Ornicar ?* 1977 ; 9 : 7-14.

Bibliographie

- FREUD Sigmund (1893), « Du mécanisme psychique des phénomènes hystériques », tr. fr. *Œuvres complètes - Psychanalyse, T. II*, Paris, P.U.F., 2009, p. 333-347.
- FREUD Sigmund (1901-1905), « Fragments d'une analyse d'hystérie », tr. fr. *Œuvres complètes - Psychanalyse, T. VI*, Paris, P.U.F., 2006, p. 183-301.
- FREUD Sigmund (1909), « Considérations générales sur l'accès hystérique », tr. fr. *Œuvres complètes - Psychanalyse, T. VIII*, Paris, P.U.F., 2007, p. 243-249.
- FREUD Sigmund (1920), « Au-delà du principe de plaisir », tr. fr. *Œuvres complètes - Psychanalyse, T. XV*, Paris, P.U.F., 1996, particulièrement p. 296 sqq.
- LACAN Jacques (1951-1952), « Intervention sur le transfert », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966, particulièrement p. 218-223.
- LACAN Jacques (1958), « D'une question préliminaire à tout traitement possible de la psychose », *Écrits, op. cit.*, particulièrement p. 564-568.
- LACAN Jacques (1973), « La psychanalyse dans sa référence au rapport sexuel - Conférence donnée au Musée de la science et de la technique de Milan, le 3 février 1973 », *Lacan in Italia 1953-1978 - En Italie Lacan*, Milan, La Salamandra, 1978, p. 58-77.
- LACAN Jacques (1975), « Le symptôme - conférence à Genève du 4 octobre 1975 », *Le bloc-notes de la psychanalyse* 1985, 5, 5-23.
- LACAN Jacques (1975), « Conférences à Yale Université des 24 & 25 novembre 1975 », *Scilicet* 1976, 6/7, 7-63.

• LECTURE DU SEMINAIRE DE LACAN N° XIX, ... OU PIRE

Par Patrick Barillot

Dans ce séminaire au titre énigmatique, Lacan martèle sa formule qui n'a rien perdu de sa subversivité : *il n'y a pas de rapport sexuel*. Traduction : entre les sexes, ça ne s'écrit pas, ça rate, ça cloche — et aucun discours, aucune idéologie, aucun féminisme ni masculinisme ne viendra boucher ce trou. ...ou pire, c'est ça : ou bien vous affrontez cet impossible, ou bien vous dites pire, c'est-à-dire n'importe quoi. Mais comment écrire ce réel qui ne s'écrit pas ? C'est à partir d'un dialogue avec Platon, Aristote, Frege et Cantor, que Lacan déploie une logique de l'impossible qui fait surgir ce réel au cœur du discours analytique.

Il y invente aussi d'autres formules devenues fameuses : les formules de la sexualité, le « pas-tout » féminin, le *Yad'lun*, à partir desquelles sont méthodiquement démontées les illusions de l'amour fusionnel, de l'égalité des sexes conçue comme identité, de la transgression qui croit subvertir l'ordre alors qu'elle le consolide.

Notre séminaire propose une lecture patiente de ce texte, leçon par leçon, ouverte à tous. Aucun prérequis n'est nécessaire. Pas besoin d'avoir déjà lu Lacan ni d'être logicien, seulement le désir de penser avec rigueur ce qui nous résiste.

Le mardi de 21h à 22h30

13 octobre, 24 novembre, 8 décembre 2026, 26 janvier, 23 février, 23 mars, 27 avril, 11 mai, 8 juin 2027.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas, 75006 Paris et visio-conférences.



Accès aux personnes handicapées

Bibliographie

LACAN Jacques, *Le Séminaire, Livre XIX, ... Ou pire*, Paris, Seuil, 2011.

• LA FEMME N'EXISTE PAS. UNE CONSEQUENCE DE MÈRE À FILLE : BARRAGE OU RAVAGE ?

Par Martine Menès

Il y a un manque de perspectives sur l'être femme. Freud le remarquait déjà, il proposait trois destins à la fillette : renoncer, être un homme, faire un enfant garçon. Aucune piste vers le féminin qui se réduit pour lui à devenir mère, voie royale reconnue, et à récupérer le phallus en le projetant sur un fils.

À quoi donc le nouveau-né humain doit-il consentir d'emblée pour passer de l'organisme au corps, devenir un parlêtre ? Précisément à se laisser prendre, entamer, par le langage.

Une difficulté du côté des filles : pas de savoir transmissible possible d'un prêt-à-porter avec sa condition de femme, comme on disait au XIX^e siècle.

Comment cette impossibilité de structure fait-elle corps ?

Le vendredi de 17h30 à 19h

13 novembre, 11 décembre 2026, 8 et 22 janvier, 5 février, 5 mars, 23 avril, 21 mai 2027.

Bibliographie

FREUD Sigmund, en particulier *La question de l'analyse profane*, PUF, 2012.

« Sur la sexualité féminine », *La Vie sexuelle*, Paris, PUF, 1969.

LACAN Jacques Les séminaires, en particulier livre XX *Encore*, Paris, Le Seuil, 1975.

LACAN Jacques, « L'étourdit », *Autres écrits*, Paris, le Seuil, 2001.

LESSANA Marie-Magdeleine, *Entre mère et fille : un ravage*, Pauvert, 2006.

MATHIEU Nicole-Claude, *L'arraisonnement des femmes, Essais en anthropologie des sexes*, Paris, Éditions de l'École des Hautes Études en sciences sociales, 1985.

SOLER Colette, *Ce que Lacan disait des femmes*, Edition Champ lacanien 2003

SOLER Colette *L'époque des traumatismes*, 2024, ENCL éditions nouvelles du Champ lacanien

SOLER Colette *Traumatisme\$*, 2025, ENCL éditions nouvelles du Champ lacanien

SOLER Colette, Lacan et l'être femme, Paris, PUF, 2026.

IV. ANALYSE DE PRATIQUES EN INSTITUTION

• ACCUEILLIR LE MALAISE

Sous la coordination de *Muriel Chemla et Mireille Scemama-Erdős*

Les cliniciens travaillant en institution et souhaitant orienter leur pratique par la psychanalyse sont parfois en difficulté dans un contexte rejetant ou ignorant la dimension inconsciente toujours en acte. Le CCPP de Paris propose un espace d'analyse de pratiques qui s'adresse donc exclusivement à des cliniciens travaillant en institutions et intéressés par l'orientation psychanalytique. La prise en compte de l'inconscient et de ses effets dans leur pratique au sein de l'institution, dans les situations de groupe, de prise de décision, de suivi, y sera mise au travail.

Lors de chaque séance un participant pourra exposer la situation qui lui pose question et la réflexion autour de ce cas visera à soutenir l'orientation psychanalytique de son abord.

Nous proposons une séance d'une heure et demi par mois ouverte à 10 participant/e/es maximum, programmées selon les disponibilités de chacun/e avec la possibilité de rencontre mixte en présentiel et/ ou par zoom. L'horaire proposé sera 21h à 22h30.

S'adresser au CCPP, collegeclinique-paris@wanadoo.fr ou tél : 01 56 24 14 66

V. ENSEIGNEMENTS ASSOCIÉS

• UN CORPS DOULOUREUX ?

Par *Armando Cote*

L'hystérie, la névrose de guerre et la psychosomatique constituent trois formes limites du rapport entre corps, langage et jouissance. Dans l'hystérie, le corps devient scène signifiante : des symptômes sans lésion expriment un conflit psychique refoulé. Le corps parle lorsqu'un dire est empêché. À l'inverse, dans la névrose de guerre, le trauma réel se répète sans pouvoir être symbolisé. Le sujet reste confronté à un réel brut, non métabolisé, générant cauchemars, flashbacks et mutisme. Là où l'hystérique souffre d'un excès de sens, le traumatisé souffre d'un effondrement du sens. Nous travaillerons le texte de Paul Ricœur qui distingue la douleur — expérience corporelle localisable — de la souffrance, expérience existentielle touchant le sens et la subjectivité. La douleur peut être dite, tandis que la souffrance extrême tend vers le mutisme : « le sommet de la souffrance est le silence ». Cette distinction permet de situer les différents registres de la plainte, du symptôme et du trauma. Nous étudierons les phénomènes psychosomatiques à partir de référence de Jacques Lacan.

Le jeudi de 12h30 à 14h

19 novembre, 17 décembre 2026, 21 janvier, 4 février, 4 mars, 22 avril, 20 mai, 24 juin 2027.

Centre de soins Primo Levi, 63 rue Croulebarbe 75013 Paris, et également par zoom.

Bibliographie

FREUD Sigmund, *Trois essais sur la théorie de la sexualité*, Paris, PUF, 1975.

FREUD Sigmund, *Le problème économique sur le masochisme*, Paris, PUF, 1979.

FREUD Sigmund, *Un enfant est battu*, Paris, PUF, 2003.

LACAN Jacques, « Conférence de Genève sur le symptôme » en 1975.

LACAN Jacques, *Le séminaire, Livre XX, Encore*, Paris, Le Seuil, 1975

LE BRETON David, *Anthropologie de la douleur, et expériences de la douleur*, Paris, Editorial, Métalité, 2010

DELEUZE Gilles, *Présentation de Sacher-Masoch, la Venus à la fourrure*, Edition de Minuit, 1967.

FOUCAULT Michel, *Entretiens radiophoniques*, 1961-1983, chapitre 18 « Douleur et souffrance », Paris, Flammarion, 2024.

• PSYCHANALYSE ET PSYCHIATRIE. FREUD AVEC LACAN

Par *Françoise Gorog*

Hystérie et schizophrénie actuelles

Le mardi de 12h30 à 14h

10 novembre (amphithéâtre Morel), 8 décembre 2026 (amphithéâtre Morel), 5 janvier (amphithéâtre Morel), 2 février (amphithéâtre Morel), 2 mars (amphithéâtre Morel), 4 mai (salle à confirmer), 1er juin 2027 (salle à confirmer).

GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences, Centre Hospitalier Saint Anne, 17 rue Broussais, 75014 Paris.

Inscription préalable obligatoire avec CV auprès de Mme FAYAUD Virginie, 01 45 65 80 88, v.fayaud@ghu-paris.fr

• PRÉSENTATION CLINIQUE À L'HÔPITAL SAINTE-ANNE

Par *Françoise Gorog*

Présentation ouverte aux participants du CCPP qui voudraient y assister.

Un mardi par mois de 12h30 à 14h30

13 octobre (Grand amphithéâtre), 17 novembre (amphithéâtre Morel à conf.), 15 décembre 2026 (amphithéâtre Morel à conf.), 12 janvier (amphithéâtre Morel), 23 février (amphithéâtre Morel), 16 mars (amphithéâtre Morel), 11 mai (lieu à confirmer), 8 juin 2027 (lieu à confirmer).

GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences, Centre Hospitalier Saint Anne, 17 rue Broussais, 75014 Paris

Inscription préalable obligatoire avec CV auprès de :

Mme FAYAUD Virginie, 01 45 65 80 88, v.fayaud@ghu-paris.fr

Les Journées du Collège

MATINÉE D'ACCUEIL ET APRÈS-MIDI D'OUVERTURE DU COLLÈGE

L'accueil pour ceux qui s'inscrivent pour la première fois se déroulera

le samedi 10 octobre 2026 de 9h30 à 12h30

L'après-midi d'ouverture du Collège se déroulera

le samedi 10 octobre 2026 de 14h à 18h

au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas, 75006 Paris ou un autre lieu à proximité

APRÈS-MIDI DE CLÔTURE DU COLLÈGE

L'après-midi de clôture du Collège aura lieu

le samedi 19 juin 2027 de 14h à 18h

au local de l'EPFCL, 118 rue d'Assas, 75006 Paris ou un autre lieu à proximité

JOURNÉE NATIONALE DES COLLEGES

Organisée par le CCP Sud-Ouest

Cette Journée a lieu comme chaque année au printemps. Elle permet de présenter des travaux de l'ensemble des Collèges.

Elle aura lieu le samedi 20 mars 2027 à Toulouse.

STAGES

Les stages du Collège de clinique psychanalytique de Paris permettent d'aborder de façon resserrée une problématique clinique précise grâce à des exposés et des discussions avec les enseignants du Collège.

Les publics concernés par ces stages sont tous travailleurs de la santé mentale. Le Collège s'adresse aux personnes qui, quel que soit le cadre de leur pratique, veulent se donner les outils épistémiques de la psychanalyse susceptibles de les orienter dans la clinique.

Les objectifs des stages : l'acquisition, l'entretien et le perfectionnement des connaissances. Méthode pédagogique : enseignement théorique, études de cas, débats.

DESCRIPTIF DES STAGES :

- 5-6 mars 2027, « Le transfert dans les psychoses. Qui désire, qui demande ? », Nathalie Dollez et Claire Parada

- 10-11 juin 2027, « Actualité des thérapeutiques », Anita Izcovich

- 24-25 septembre 2027, « Ravages du signifiant » Idéal du moi et surmoi dans la clinique de l'enfant, Martine Menès et Frédéric Pellion

Le détail des stages sera diffusé ultérieurement dans une plaquette et pourra être consulté sur le site des Collèges : www.cliniquepsychanalytique.fr

L'inscription aux stages est indépendante de l'inscription à la formation annuelle. Les stagiaires recevront au moment de leur inscription un formulaire où préciser leurs attentes et à la fin du stage un questionnaire de satisfaction.

LES ENSEIGNANTS DE L'ANNÉE 2026-2027

Les enseignants du Collège de clinique psychanalytique de Paris sont psychanalystes et tous travaillent ou ont travaillé dans des institutions de soins. Les enseignements sont assurés conjointement par un ou plusieurs d'entre eux.

Sol APARICIO

Psychanalyste, consultante au CMP de Cachan (hôpital Paul-Guiraud Villejuif), psychologue clinicienne

1, cité Chaptal, 75009 Paris
01 42 80 11 54 - sol.aparicio@orange.fr

Patrick BARILLOT

Psychiatre, psychanalyste

104, bd Saint-Germain, 75006 Paris
01 42 22 33 80 - pbarillotepfcl@gmail.com

Muriel CHEMLA

Psychiatre, psychanalyste

21, rue des Filles du Calvaire, 75003 Paris
06 82 38 96 04 - muriel.chemla@gmail.com

Nadine CORDOVA

Psychologue clinicienne, psychanalyste

42, Bis rue Belgrand 75020 Paris
06 87 61 87 56 - cordovavi.nadine@gmail.com

Armando COTE

Psychologue clinicien, responsable de l'espace enfant-adolescent au Centre Primo Levi (75013), psychanalyste

5, rue Bézout, 75014 Paris
06 88 30 96 94 - armando.cote@orange.fr

Jean-Pierre DRAPIER

Pédopsychiatre, psychanalyste, consultant association Olga Spitzer

61, rue Féray - 91100 Corbeil Essonne
01 60 88 92 36 - drapier.jp@gmail.com

Françoise GOROG

Psychiatre, ancien chef de service l'hôpital Sainte-Anne, directrice de l'enseignement et de la recherche au Centre de psychanalyse du GHU, psychanalyste

18, rue Pierre et Marie Curie, 75005 Paris
francoise.gorog@orange.fr

Jean-Jacques GOROG

Psychiatre, ancien praticien hospitalier à l'Établissement Public de Santé Erasme, psychanalyste

18, rue Pierre et Marie Curie, 75005 Paris
gorog@orange.fr

Anita IZCOVICH

Psychologue, psychanalyste

61, Boulevard des Invalides, 75007 Paris
01 40 29 41 14 - a.izcovich@orange.fr

Luis IZCOVICH

Psychiatre, psychanalyste

71, Boulevard Arago, 75013 Paris
01 43 36 44 96 - alizco@wanadoo.fr

Martine MENES

Psychologue, psychanalyste

7, rue des Ecoiffes, 75004 Paris
06 12 41 06 31 - menes.m@sfr.fr

Agnès METTON

Psychiatre, chef de pôle à l'hôpital Erasme d'Antony (92), psychanalyste

51, rue Dareau, 75014 Paris
06 60 42 22 60 - agnes.metton@wanadoo.fr

Frédéric PELLION

Psychiatre des hôpitaux praticien hospitalier, psychanalyste, directeur de recherches, Université Paris-Cité

14, bis boulevard Morland, 75004 Paris
01 42 84 32 13 - frederic.pellion@orange.fr

Mireille SCEMAMA-ERDÖS

Psychologue clinicienne, psychanalyste

10-12, avenue de Stinville 94220 Charenton-le-Pont
06 15 73 16 89 - mireillescemamaerdos@orange.fr

Colette SOLER

Agrégée de l'université (philosophie), docteur en psychopathologie, psychanalyste

12, avenue de Lowendal, 75007 Paris
01 45 56 05 29 - solc@wanadoo.fr

Marc STRAUSS

Psychiatre, psychanalyste

152, rue de Rennes, 75006 Paris
01 43 48 75 05 - strauss.m@wanadoo.fr

Elisabete THAMER

Psychologue, psychanalyste

9 rue Montcalm 75018 Paris
09 54 25 00 63 - elisabete.thamer@gmail.com

La liste des enseignants du CCPP est établie par cooptation dans l'assemblée du Collège.

Une règle de permutation, homologue à ce qui fonctionne dans l'ensemble des structures institutionnelles du Champ lacanien, a été adoptée : chaque nouvel enseignant, choisi par les membres de l'Association parmi les membres de l'EPFCL-France dont les publications et interventions, notamment à nos Journées scientifiques et aux stages du Collège, sont connues d'eux, s'adjoint de plein droit à leur équipe pour une durée de deux ans, non reconductible immédiatement. Il devient parallèlement membre de l'association Collège de clinique psychanalytique de Paris.

Annexe au bulletin d'inscription

PRINCIPES ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Collège de clinique psychanalytique de Paris, sans se substituer à la cure personnelle et à d'autres modalités de formation théorique, a pour objectif de contribuer à la transmission de la doctrine analytique.

Il vise à approfondir les connaissances, la réceptivité et le travail de chacun à partir de l'enseignement méthodique des textes fondamentaux de la psychanalyse qui éclairent la pratique et aussi, le cas échéant, à partir de l'élaboration des points d'achoppement de sa clinique.

Les enseignant(e)s attesteront de l'expérience analytique qu'ils soutiennent et auront pour tâche de susciter et soutenir les échanges à des fins d'élaboration de savoir sur la clinique psychanalytique. Ainsi l'expérience de travail proposée par le Collège se présente comme un itinéraire orienté par l'étude de la clinique et par les textes de Freud, de Lacan et d'autres cliniciens.

La progression des participant(e)s s'appréciera sur leurs interventions tout au long de l'année, notamment à partir d'exposés auxquels chacun est convié à participer. Par ailleurs, un dialogue régulier avec les enseignant(e)s des unités dans lesquelles s'est inscrit(e) le ou la participant(e), lui permettra de faire part de ses éventuelles difficultés et de ses attentes et permettra ainsi, quand c'est réalisable, d'adapter l'enseignement au plus près de chaque parcours individuel.

Cette progression s'appréciera aussi par le biais d'exposés optionnels devant un plus large public, principalement lors de l'après-midi de clôture du CCPP ou lors de la Journée nationale annuelle des Collèges de clinique psychanalytique. Il s'y ajoute d'éventuelles publications d'articles des participant(e)s dans le *Cahier du Collège de clinique psychanalytique de Paris* et dans la *Revue nationale des Collèges de clinique psychanalytique*.

Cette formation, sans prérequis, n'est pas certifiante.

Le parcours « à la carte » de chaque participant(e) se construit avec l'entretien d'entrée, où ces informations sont précisées par l'enseignant(e). L'inscription à la formation annuelle comprend un exemplaire des deux publications sur le thème de l'année mentionnées à l'instant et un prix d'inscription réduit pour la Journée nationale des Collèges de clinique psychanalytique (7 heures) qui se déroulera à Toulouse le 20 mars 2027.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Les enseignements sont dispensés au cours de séminaires hebdomadaires, bimensuels ou mensuels se déroulant durant l'année universitaire, auxquelles peuvent s'ajouter la participation à des journées d'études et à trois stages.

1) Les présentations cliniques se déroulent dans différents lieux hospitaliers et elles sont menées par un ou plusieurs enseignant(s). Elles sont suivies de discussion avec les participant(e)s sur les traits saillants du discours de la patiente ou du patient et sur les éléments de diagnostic.

2) Les séminaires théoriques, de lecture de textes et d'étude de cas sur le thème de l'année seront accompagnés d'une bibliographie à laquelle les enseignant(e)s feront référence tout au long du *cursus* de formation. Les exposés des enseignant(e)s et des participant(e)s visent aussi à développer un point théorique et/ou clinique précis, avec notamment pour support, une présentation de lecture ou de situation clinique accompagnée des questions et commentaires des enseignant(e)s et des participant(e)s.

3) Les inscrits au CCPP ont accès à la bibliothèque de l'EPFCL-France, située au local du Collège (118 rue d'Assas, 75006 Paris), et qui dispose des ouvrages mentionnés dans la bibliographie.

Un exemplaire du *Cahier du Collège de clinique psychanalytique de Paris* et de la *Revue nationale des Collèges de clinique psychanalytique* de l'année précédente est inclus dans l'inscription de chaque participant(e). Les Cahiers seront sous forme électronique, ou imprimés à la demande.

Un aménagement des modalités d'enseignement pourra être prévu pour les personnes présentant une particularité (handicap) nécessitant un ajustement. Pour cela, il est recommandé de contacter notre référent handicap, le docteur Frédéric Pellion, par le biais du secrétariat, et/ou d'en parler avec les enseignant(e)s concerné(e)s. Le local du CCPP (118 rue d'Assas) est accessible aux personnes handicapées.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Cette formation s'adresse à quiconque, sans condition d'âge ou de nationalité, qu'il exerce dans le cadre de la santé mentale ou qu'il soit étudiant ou qu'il soit tout simplement concerné par la clinique psychanalytique et les présupposés théoriques qui la fondent. Il n'y a donc pas de prérequis.

L'inscription définitive ne sera prononcée qu'après un entretien avec un(e) enseignant(e) et avis des membres du Collège. Les participant(e)s déjà inscrit(e)s l'année précédente sont dispensé(e)s de l'entretien d'admission.

CONDITIONS DE VENTE

En cas d'annulation d'une séance de la part du CCPP, et sauf cas de force majeure, des solutions de rattrapage seront proposées.

En cas de demande d'annulation de la part d'un(e) participant(e) dix jours avant le début des enseignements à l'année des frais de dossier seront demandés.

Aucun remboursement ne sera possible après cette date pour les journées et les stages.

CAHIERS DU COLLÈGE CLINIQUE DE PARIS

Le Cahier reprend des interventions des enseignants et des inscrits de l'année 2025-2026. Le CCPP publie chaque année un numéro. Le Cahier est inclus dans l'inscription au format numérique, pour sa version papier, il sera demandé une participation de 15 €.

Recension de l'évaluation de satisfactions des participants :

- Indice de satisfaction participants 25-26 : 96% des participants à la formation annuelle répondent avoir approfondi leurs connaissances sur le thème proposé et 94% déclarent que la formation a répondu à leurs attentes.
- Taux de réinscription annuel 25-26 : 94% par rapport à 24-25 : 81%
- En 2025, parmi les participants aux stages,
 - 83 % déclarent avoir approfondi leurs connaissances
 - 88% répondent que le stage a répondu à leurs attentes

BULLETIN D'INSCRIPTION

COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE PARIS

année 2026-2027

Bulletin à retourner **avant le 30 septembre 2026**
au Collège de clinique psychanalytique de Paris
c/o FCL - 118, rue d'Assas, 75006 - Paris

Nom Prénom
Adresse
Code postal Localité.....
Tél. Fax Email
Profession
Diplômes

☐ J'accepte que mon email soit utilisé pendant trois ans pour recevoir la Revue, le *Mensuel* et des annonces liées aux formations du Champ lacanien.

Souhaitez-vous être abonné(e) à la liste de diffusion epfcl.fr qui diffuse les activités de l'EPFCL-France? ☐ oui ☐ non

Etiez-vous inscrit au Collège clinique de Paris ?

En 2025-2026	En 2024-2025	Avant
Oui ☐	Oui ☐	(indiquer l'année)
Non ☐	Non ☐	

Toute première inscription ne sera confirmée qu'après un entretien avec un enseignant.

Une matinée d'accueil pour ceux qui s'inscrivent pour la première fois se tiendra **le 10 octobre 2026 de 9h30 à 12h30.**

L'après-midi d'ouverture aura lieu **le 10 octobre 2026** au Collège de clinique psychanalytique de Paris, 118, rue d'Assas, 75006 Paris.

MONTANT DE L'INSCRIPTION :

- Individuelle	300 € ☐
- Membre de l'IF-EPFCL / Inscrit à un autre CCP en 2026-27	200 € ☐
- Étudiant avec justificatif	200 € ☐
- Formation permanente	725 € ☐

(Libeller le chèque à l'ordre du Collège de clinique-psychanalytique de Paris ou CCPP ou règlement par virement)

EXEMPLAIRE PAPIER ☐

Cahier du CCPP 2025-2026 : participation 15 euros

Numéro d'activité DATADOCK : 11 75 31 31 975

Le CCPP étant certifié Qualiopi, les formations qu'il propose sont éligibles aux financements publics et mutualisés.

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

Actions de formation- CERTIFICAT n°QUA007204.



CHOIX DES ENSEIGNEMENTS

I. LES UNITÉS CLINIQUES

Le nombre de places par Unité clinique étant limité, veuillez indiquer vos préférences par ordre de préférence :

Choix n° 1 (entourer l'unité choisie)

• Antony • Levallois • Maison Blanche

Choix n° 2 (entourer l'unité choisie)

• Antony • Levallois • Maison Blanche

II. THÉORIE ANALYTIQUE ET SES PROBLÉMATIQUES

- ☐ par *Jean-Jacques Gorog*
- ☐ par *Marc Strauss*
- ☐ par *Luis Izcovich*
- ☐ par *Sol Aparicio*
- ☐ par *Colette Soler*

III. ACTUALITÉ DE LA CLINIQUE À LA LUMIÈRE DES TEXTES

- ☐ par *Patrick Barillot, Martine Menès, Agnès Metton et Colette Soler*
- ☐ par *Elisabete Thamer*
- ☐ par *Nadine Cordova et Jean-Pierre Drapier*
- ☐ par *Agnès Metton et Frédéric Pellion*
- ☐ par *Patrick Barillot*
- ☐ par *Martine Menès*

IV. CLINIQUE DANS L'INSTITUTION

- ☐ par *Muriel Chemla et Mireille Scemama-Erdös*

V. ENSEIGNEMENTS ASSOCIÉS

- ☐ par *Armando Cote*
- ☐ par *Françoise Gorog*

• En cas de prise en charge institutionnelle de l'inscription :

Nom de l'institution

.....

Nom du responsable de la formation permanente

Adresse

.....

Code postal Localité

Tél

Fax

Email

Site : www.cliniquepsychanalytique.fr

Collège de clinique psychanalytique de Paris

Collège de clinique psychanalytique du Sud-Ouest

Collège de clinique psychanalytique du Sud-Est

Collège de clinique psychanalytique de l'Ouest

Collège de clinique psychanalytique du Centre-Est

Collège de clinique psychanalytique Loire

Collège de clinique psychanalytique de Lyon

Visuel de couverture :

Daniel Graffin, Lithographie, 1970