LA CONFUSION DES DIAGNOSTICS

Jeudi 18 juin, vendredi 19 juin 2026

RESPONSABLES

Martine Menès Frédéric Pellion

INTERVENANTS MEMBRES DE L'EPFCL-FRANCE

Sol APARICIO
Dominique MARIN
Colette SOLER
Natacha VELLUT

AUTRE INTERVENANTE

Chantal CLOUARD

L'acte diagnostique, naguère singulier¹, réservé² et privé³, est aujourd'hui un objet politique⁴. Cela nous incite à réfléchir à un certain nombre de questions, que ce stage tentera de mettre en ordre et d'approfondir :

- qu'est-ce qu'un diagnostic ? Le sens de ce terme a-t-il changé ?
- le diagnostic est-il un performatif? Et si oui, que « fait »-il exactement?
- pourquoi les diagnostics, hier redoutés, sont aujourd'hui non seulement demandés, mais exigés ?
- le diagnostic doit-il nécessairement prescrire ou définir la cause ?
- en quoi l'incertitude diagnostique est-elle insupportable ?
- etc.

Les différents intervenants, psychanalystes, pour la plupart membres de l'EPFCL-France, entreront dans ces questions à partir de leur incidence sur leur pratique clinique avec chacun, bébés, enfants, adolescents et même « grandes personnes », sans s'interdire de formuler leurs hypothèses sur ce que le nouvel « état des faits⁵ » signale quant aux relations entre science, savoir et sujet dans le discours de l'époque.

Bibliographie

American Psychiatric association, *Mini DSM-V-TR*, tr. fr. Paris, Elservier/Masson, 2024.

CANGUILHEM Georges, *Le Normal et la pathologique*, Paris, P.U.F., 1966. FOUCAULT Michel, *Naissance de la clinique*, Paris, P.U.F., 1963.

N° de formation professionnelle: 11753131975

¹ Puisque consécutif à une interaction clinique avec ce patient.

 $^{^{\}rm 2}$ À certains professionnels, qu'autorise leur degré d'expertise.

³ Dont la diffusion, en tout cas, obéit à des règles strictes et très définies.

⁴ En témoigne entre mille autres choses cet extrait de ce qu'écrit au directeur de l'établissement public de santé où exerce l'un d'entre nous, le 19 mars 2025, la « Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour les troubles du neuro-développement » : « Le docteur X aurait nié le lien entre TSA et TND [et] rejeté les recommandations de la HAS. [...] Si les faits sont avérés, ces déclarations soulignent de graves manquements dans la prise en charge des enfants sur le territoire. [...] Nous vous demandons de bien vouloir nous adresser dans un délai de quinze jours : 1. un rapport circonstancié sur les faits dénoncés ; 2. en cas de faits avérés, les mesures individuelles que vous envisagez à l'encontre de ce professionnel de santé ; 3. ainsi que la liste des mesures correctrices prises ou envisagées avec échéancier. »

⁵ Freud, Sigmund (1906), « Diagnostic de l'état des faits et psychanalyse », tr. fr. Œuvres complètes, T. VIII, Paris, P.U.F., 2007, p. 13-25.

FREUD Sigmund (1906), « Diagnostic de l'état des faits et psychanalyse », tr. fr. *Œuvres complètes, T. VIII*, Paris, P.U.F., 2007, p. 13-25.GONON François, « La psychiatrie biologique, une bulle spéculative? », *Journal Français de Psychiatrie* 2016, 44, 113-124.

Haute autorité en santé, « Trouble du spectre de l'autisme (TSA) : interventions et parcours de vie de l'enfant et de l'adolescent - Note de cadrage », 2023.

LACAN Jacques (1932), *De la psychose paranoïaque dans ses rapports avec la personnalité*, Paris, Seuil, 1975, particulièrement les chapitres III et IV.

LACAN Jacques, Premiers écrits, Paris, Seuil, 2023.

LACAN Jacques, « Psychanalyse et médecine », *Cahiers du collège de Médecine* 1966, 761-774.

LACAN Jacques, « Ouverture de la section clinique », *Ornicar* ? 1977 ; 9 : 7-14. MENÈS Martine, *L'Enfant et le savoir*, Paris, Seuil, 2005.

MENÈS Martine, *La Névrose infantile, un trauma bénéfique*, Paris, ENCL, 2019. Ministère de la santé et de la prévention, Agence du numérique en santé, *Terminologie CIM-10*, 2025.

Soler Colette, cours 2003-2004 au Collège de clinique psychanalytique de Paris, *La Querelle des diagnostics*, Paris, O. Dauverchain.

STAROBINSKY Jean, *Jean-Jacques Rousseau*, *la transparence et l'obstacle*, Paris, Gallimard, 1971.

Le stage aura lieu au local de l'EPFCL 118 rue d'Assas – 75006 Paris Métro Vavin – RER Port-Royal et en visioconférence & Accès aux personnes handicapées



Programme

JEUDI 18 JUIN 2026

9h15-10h15	Introduction Martine Menès
10h15 - 11h15	Brève histoire du diagnostic Frédéric Pellion
	PAUSE
11h30 - 12h45	« L'objet » des diagnostics en neurosciences et en psychanalyse : le devenir du sujet en question Chantal Clouard
	Pause
14h - 15h15	Mythologie des diagnostics Dominique MARIN
	Pause
15h30 - 16h45	Sujet ou objet du diagnostic ? Natacha Vellut
	Vendredi 19 juin 2026
9h30 - 10h45	Il ne suffit pas de se plaindre pour être hystérique Martine MENÈS
	Pause
11h - 12h30	Sans diagnostic, c'est la confusion Colette Soler
	PAUSE
14h - 15h15 :	Quelle théorie, pour quelle pratique clinique Sol Aparicio
	Pause
15h30 - 16h45	Débat général, et reprise

Bulletin d'inscription : LA CONFUSION DES DIAGNOSTICS

Nom
Prénom
Adresse
Code postal Localité
Téléphone Fax
Email
Profession
En cas de prise en charge de votre inscription par votre institution :
Nom de l'institution
Nom du responsable de la formation permanente
Nom du responsable de la formation permanente
Nom du responsable de la formation permanente Adresse

Montant de l'inscription:

Inscription pour les participants des Collèges et du REP : 200 €

Individuelle : 250 €
Étudiant : 100 €

· Ltudiant . 100 C

• Formation permanente : 480 €

(à l'ordre du Collège de clinique psychanalytique de Paris) N° de formation professionnelle : 11753131975

Renseignements et inscription

Collège de clinique psychanalytique de Paris c/o FCL – 118 rue d'Assas, 75006 Paris

Tel: 01 56 24 14 66 – email: collegeclinique-paris@wanadoo.fr www.cliniquepsychanalytique.fr

