

Formations cliniques du champ lacanien
2024-2025

TRAUMATISMES



a

S₂



~~S~~

S₁

FORMATIONS CLINIQUES DU CHAMP LACANIEN
COLLÈGES DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE

Traumatismes

2024-2025

PRÉSENTATION

des Collèges de clinique psychanalytique

Comme leur nom l'indique, les Collèges de clinique psychanalytique forment des ensembles collégiaux animés par des enseignants qui se sont proposés de renouer avec les principes sur lesquels Jacques Lacan avait fondé la Section clinique de Paris VIII en 1976, à savoir : « indiquer une direction à ceux qui se consacrent à la clinique psychanalytique », et interroger le psychanalyste, « le presser de déclarer ses raisons ». La Section clinique de Vincennes avait pour Lacan cette fonction de mettre les analystes à la question de la clinique. Il y allait - et il y va encore - de la transmission du savoir, dans la mesure où la pratique de la psychanalyse n'est pas soumise à une évaluation professionnelle de type « contrôle continu des connaissances », car les psychanalystes n'exposent leur orientation clinique et leurs appuis doctrinaux qu'à l'occasion d'exposés ou d'articles, et encore, à condition qu'ils veuillent bien s'y prêter.

Il s'agit en fait d'un dispositif où la circulation du savoir et son élaboration ne sont pas celles qui sont en jeu dans la cure analytique, mais où l'enseignant est sujet : « Je ne peux être enseigné qu'à la mesure de mon savoir, et enseignant, il y a belle lurette que chacun sait que c'est pour m'instruire. » (Lacan, 1970).

Les Collèges de clinique psychanalytique s'adressent donc à ceux qui, quel que soit le cadre de leur pratique clinique, veulent se donner les outils épistémiques susceptibles de les orienter dans la clinique. Cela vaut aussi bien pour les enseignants du Collège qui ont à « déclarer leurs raisons » que pour ceux que nous nommons participants, qui non seulement reçoivent un enseignement mais peuvent produire un travail qui sera pris en compte par le Collège.

Les enseignements sont répartis selon plusieurs axes :

- des Unités cliniques, qui comprennent une présentation clinique, sa discussion et l'élaboration clinique et théorique qui s'ensuit,
- des Études de cas exposés par les participants et discutés collectivement,
- des Études de textes de Freud et de Lacan,
- des cours ou séminaires de théorie psychanalytique sur les concepts, leur histoire et les problématiques qu'ils permettent d'aborder.

Chaque année universitaire voit la mise au travail d'un thème commun à l'ensemble des Collèges de clinique psychanalytique. Son élaboration est exposée à l'occasion de journées d'études et élargie au niveau national lors d'une rencontre commune aux Collèges de clinique psychanalytique de France.

Pour l'année 2024-2025 le thème retenu par l'assemblée annuelle des enseignants est « Traumatismes ». Créés en 1998, les Collèges de clinique psychanalytique du Champ lacanien, au nombre de sept actuellement, font partie des Formations cliniques du Champ lacanien qui se donnent pour objectif de développer des structures propres à l'étude méthodique de la psychanalyse, et à sa diffusion. Cet ensemble se rattache en France aux Forums et à l'École de psychanalyse du Champ lacanien, lesquels sont associés à d'autres forums à l'étranger pour former l'Internationale des Forums et de l'École de Psychanalyse du Champ lacanien (IF-EPFCL).

Certains Collèges proposent également, en plus des enseignements annuels, des stages, c'est-à-dire des sessions de deux ou trois jours d'études groupés, qui permettent d'aborder de façon resserrée une problématique clinique précise grâce à des exposés et des discussions avec les enseignants du Collège et des intervenants qui lui sont rattachés.

La journée nationale aura lieu à Aix-en-Provence le 22 mars 2025

Traumatismes

Le discours actuel démontre le succès implacable du terme *traumatisme*.

De quoi ce mot est-il le nom ?

D'une doctrine systématique des causes... à faire causer : *propos sur la causalité...* de la souffrance. *Omnitudo traumaticus*. Son caractère de mot chimère désigne à la fois la cause et ses effets : *il est traumatisé... donc... il...* Nouveau cogito de l'ère moderne.

En 1956, commentant « une vieille observation d'hystérie traumatique » de M. J. Eisler et de ce qui avait commencé à frapper l'observation et les premiers pas de la pratique analytique, Lacan pointait déjà : à chercher des traumas, qui plus est dans l'enfance des sujets, nous en trouvons à la pelle¹.

Rencontrant ici une pente naturelle de beaucoup de parlants et de psych... à nourrir les causalités psycho-biographiques.

Une vingtaine d'année après, aux USA, le professeur Casey interrogeait Lacan :

« *Pr Casey – Même si vous n'en êtes pas sûr, n'y a-t-il pas une différence selon que ces événements ont réellement eu lieu ou non ?*

J. Lacan – Laissez-moi vous dire : vous ne pouvez jamais être sûr qu'un souvenir n'est pas souvenir-écran. C'est-à-dire un souvenir qui bloque le chemin de ce que je peux repérer dans l'inconscient, c'est-à-dire la présence – la plaie – du langage. Nous ne savons jamais ; un souvenir tel qu'il est imaginativement revécu – ce qu'est un souvenir-écran – est toujours suspect. Une image bloque toujours la vérité. J'use ici de termes que tout analyste connaît. Le concept même de souvenir-écran montre la méfiance de l'analyste à l'égard de tout ce que la mémoire pense qu'elle reproduit. Ce qu'on appelle, à strictement parler, la mémoire est toujours suspect. Incidemment, c'est pourquoi Freud se heurta au fameux trauma originel. Le cas de l'Homme aux loups est si long seulement parce que Freud essaye désespérément de rendre quelque chose clair et ne peut savoir si l'Homme aux loups ne rapporte, sur la copulation de ses parents, qu'un souvenir-écran. Un trauma est toujours suspect². » Poursuivant ensuite sa réponse en l'illustrant du petit Hans : « la sexualité est toujours traumatique en tant que telle » ...

D'étonnant !

Il était déjà revenu durant la séance du 19 mai 1954 de son séminaire, sur les questions fondamentales que posaient l'homme au loup et son élaboration freudienne au processus analytique. Réexaminant les enjeux et articulations logiques du trauma, de l'après-coups, *Nachträglichkeit*, et de la *Prägung*, la frappe, de ce qui est venu comme il le formulera plus tard « résonner sur les parois de la cloche³ ».

Quelle est donc la logique du trauma ? Là où on s'attendrait à situer le déclenchement dans l'élément le plus manifeste, l'accident catastrophique, l'évidence traumatique ou les adhérences psycho-biographiques, ce qui se réveille sera tout autre chose. Dès lors, ce qui fera signe du destin que fait l'inconscient, *malheur* et *bonheur*, sera de l'ordre d'un petit rien, d'un petit bruit, de ce peu de réalité qui trouve *écho*. Passage des causes à la cause.

1. J. Lacan, *Le Séminaire Livre III, Les Psychoses*, transcription de Jacques-Alain Miller, Paris, Seuil, [1955-1956] 1981, p.191.

2. J. Lacan, « Yale University, Kanzer Seminar », dans *Scilicet*, n°6/7, Paris, Seuil, 1975, p.22.

3. J. Lacan, *Le Séminaire livre XVII, L'Envers de la psychanalyse*, version Staferla, 14 janvier 1970.

De ce réel-là, aucune résilience à espérer.

Dès lors, qu'est-ce qui relève de la psychanalyse et qu'est-ce qui n'en relève pas ?

Qu'en sera-t-il pour la psychanalyse qui postule l'inconscient comme effet de langage rebattant les cartes de la causalité ? Nous n'aurons pas trop de cette année de travail pour élucider nos raisons et situer l'option analytique concernant les traumatismes. Occasion de remettre sur le métier les élaborations freudiennes et lacaniennes que nous avons juste, dans ces lignes, effleurées.

Enfin : comment faire valoir cette option et démontrer sa valeur d'usage pour ce qu'il en est de nos pratiques ?

François Boisdon et Alexandre Faure

Enseignants au CCPO

Ouverture du Collège clinique de Paris, 28 novembre 1998, par Colette SOLER

Ce Collège clinique est une nouveauté de cette rentrée 1998. Sa création répond à la situation inédite qui s'est créée à la Section clinique de Paris Saint-Denis, dans les suites de la Rencontre de Barcelone en juillet 1998 et en fonction des divisions apparues au sein de la communauté du Champ freudien. Cette situation a été présentée dans le document de création du Collège, je n'y reviens pas.

J'indiquerai comment ce Collège se situe, politiquement et épistémiquement, par rapport à l'ancienne Section clinique.

Nous n'en récusons pas le principe d'origine, même si cette Section clinique a cessé d'être à la hauteur de ses ambitions. Ce projet répond en effet à une nécessité dans la psychanalyse.

Je vous fais remarquer d'abord que, de fait, très tôt, dans l'IPA, la distinction de la Société des analystes et de l'Institut où enseignent les didacticiens a été présente. Lacan lui-même, à côté de son École, a soutenu, puis renouvelé, en 1974, le Département de psychanalyse avant de créer, en 1976, la Section clinique.

Le Collège clinique reste sur cette lancée et il en partage l'intention.

Pourquoi ? Lacan a pu dire, lapidairement, qu'il s'agissait de stimuler son École. Considérons le statut politique et épistémique de l'association des psychanalystes.

Sur ce plan politique, le régime associatif qui regroupe des membres ayant chacun les mêmes droits, indépendamment de toute considération concernant les compétences quant au savoir et à la transmission, rend à peu près impossible qu'un enseignement méthodique s'instaure. J'appelle enseignement méthodique un enseignement qui vise à couvrir l'ensemble du champ des questions cliniques et doctrinales, et qui se propose d'y avancer dans une progression ordonnée et calculée.

Sur le plan épistémique d'autre part, dès que l'on s'avance sous le signifiant de psychanalyse, le savoir supposé suffit. Il est même assez stupéfiant qu'il existe une profession, la nôtre, où il n'est jamais exigé de faire ses preuves en matière de savoir. Or, le maintien de la psychanalyse, aussi bien comme pratique que comme présence dans la culture exige une certaine transmission d'un savoir articulé. Lequel ? Celui qui se dépose dans les textes, au gré des productions des analystes.

Mais à cet égard tous les écrits de la doctrine ne se valent pas, bien sûr. Ceux de Freud se distinguent de façon unique et ça n'a rien à voir avec la piété à l'égard du père, contrairement à ce que l'on serine. Lacan le savait bien, qui disait : la psychanalyse a « consisté des textes de Freud ». En effet, soustrayez-les, et la psychanalyse disparaît. L'œuvre de Freud est l'au-moins-une sans laquelle on ne saurait même pas ce qu'est le procédé dont l'analyse est solidaire. On peut ici se livrer à une petite expérience mentale d'épreuve par la soustraction. On voit que, quels que soient leurs mérites, sans l'*ego-psychology*, sans Mélanie Klein, sans le *middle group*, sans Winnicott, la psychanalyse serait certes appauvrie, mais pourrait demeurer. Et Lacan ? Lacan est allé beaucoup plus loin que Freud dans l'établissement du discours mais il n'est pas l'inventeur du procédé, et la psychanalyse tient au procédé mis au point par Freud. C'est pourquoi, je pense, que lui-même, qui ne se poussait pas du col, a pu dire à Caracas, en 1980 : « Je suis freudien. »

Nous commençons donc à mettre à notre programme l'étude méthodique des textes qui orientent la pratique et à les faire vivre en les soumettant à l'épreuve des cas, où ils auront à démontrer leur opérativité et leur portée clinique.

J'en viens aux divergences et à ce qui nous distingue de la Section clinique d'aujourd'hui. Elles sont doubles : politiques et épistémiques, elles aussi.

Politiquement, l'ensemble de l'Institut du Champ freudien est dirigé par une personne et par une seule. Ce système, nous l'avons d'abord accepté, au nom de ceci que le signifiant maître est nécessaire, et qu'il faut une direction. L'expérience de la crise a donné tort à notre confiance et a fait la preuve que ce système de direction par un seul est ouvert aux abus.

Notre option alternative ne sera pas l'absence de direction, mais une direction collégiale par l'ensemble des enseignants. C'est une direction qui s'accorde sur deux options précises : le décloisonnement des enseignements, en vue d'instaurer des circulations entre les Unités et les divers Collèges, et l'intégration progressive de nouveaux enseignants à mesure que la formation progressera.

Sur le plan épistémique, un phénomène nouveau est apparu dans la Section clinique : l'extension du pouvoir de direction sur les thèses à enseigner elles-mêmes. C'est autre chose de choisir les thèmes de l'année, le plan d'ensemble et les enseignants eux-mêmes et de choisir les thèses à soutenir. Or c'est ce que l'on a vu s'avancer depuis trois ans et qui a culminé à ladite Convention d'Antibes, au profit d'une thèse sur la psychose qui est aux antipodes aussi bien des thèses de Lacan, que de celles que nous avons soutenues depuis vingt ans. Là où Lacan vise une clinique de la certitude, on prône désormais la clinique floue du plus ou moins assuré.

Politiquement, cette thèse est un clin d'oeil à l'IPA évident. Épistémiquement, elle mérite d'être examinée. Ne tranchons pas *a priori*, mais elle ne saurait être un mot d'ordre, avancé sans que la communauté en débattenne pour en tester la validité. La direction peut à la rigueur être une, le savoir ne peut fluctuer au gré des décisions d'un seul, aucun *diktat* ne vaut pour lui. On a vu dans le siècle des épisodes où le S_1 prétendait légiférer dans le champ des savoirs. On en connaît le résultat : désastreux pour le savoir et d'avance condamné par l'histoire.

Que prétendons-nous substituer à cette direction du S_2 par le S_1 ?

Une direction collégiale du savoir ne vaudrait pas mieux que la direction d'un seul. Le savoir dans notre champ ne se dirige pas. Il s'acquiert, il s'élabore et à la pointe, il s'invente et... se met à l'épreuve. Mais un débat contradictoire est possible, qui s'est poursuivi d'ailleurs dans l'histoire de la psychanalyse, en dépit des luttes institutionnelles. Les avatars politiques ne l'ont ni empêché, ni éclipsé à terme. Voyez par exemple l'option de Mélanie Klein quant à la psychose : elle reste inscrite comme une des options possibles, offerte à l'examen et à la critique.

Telle sera donc notre option : débat pluraliste.

Administration du Collège de clinique psychanalytique de Paris

BUREAU 2024-2026

- Présidente Martine MENÈS
- Trésorière Nathalie DOLLEZ
- Directrice des études Nadine CORDOVA

ASSEMBLÉE SCIENTIFIQUE

Sol APARICIO, Patrick BARILLOT, Muriel CHEMLA, Nadine CORDOVA, Armando COTE, Nathalie DOLLEZ, Jean-Pierre DRAPIER, Françoise GOROG, Jean-Jacques GOROG, Anita IZCOVICH, Luis IZCOVICH, Yves LE BON, Martine MENÈS, Agnès METTON, Claire PARADA, Frédéric PELLION, Mireille SCEMAMA-ERDÖS, Colette SOLER, Annie STARICKY, Marc STRAUSS, Elisabete THAMER.

Elle se réunit deux fois par an. Elle fixe l'orientation et le choix des enseignements, apprécie les retours des inscrits, notamment les questionnaires adressés aux participants en fin de formation, et détermine les ajustements à apporter à l'offre de formation du Collège. Elle comprend l'ensemble des enseignants.

ADMINISTRATION

Siège social/secrétariat : 118 rue d'Assas 75006 Paris

Tél : 01 56 24 14 66

Email : collegeclinique-paris@wanadoo.fr

Site : <https://cliniquepsychanalytique.fr>

Le local où se déroule la majorité des enseignements théoriques se trouve au 118 rue d'Assas, 75006 Paris. Il est accessible aux personnes handicapées.

Métro : Vavin

RER : Port Royal

Bus 91 : Observatoire-Port Royal

Le Collège est enregistré en tant qu'organisme de formation sous le numéro 11 75 31 31 975.

Numéro de SIRET : 440 362 937 000 11.

Numéro agrément Formation Médicale Continue : 100 264.

Nous sommes actuellement en cours de procédure pour la certification Qualiopi. Les personnes se réinscrivant et les nouveaux inscrits pourront se renseigner auprès de notre secrétariat en adressant un e-mail.

Organisation des études et conditions d'inscription

Les enseignements proposés se répartissent ainsi :

- Les unités cliniques, actuellement au nombre de trois. Chacune comprend une présentation clinique suivie d'un débat ;
- La théorie analytique et ses problématiques ;
- Les études de textes et de cas ;
- Analyse de pratiques en institution ;
- Les enseignements associés ;
- La demi-journée d'accueil des nouveaux inscrits et l'après-midi d'ouverture, le 12 octobre 2024 ;
- La journée nationale inter-Collèges, le samedi 22 mars 2025 à Aix-en-Provence ;
- L'après-midi de clôture, le samedi 14 juin 2025 ;
- Trois stages (deux journées de formation), non inclus dans la formation annuelle.

Cette répartition est donnée à titre indicatif : chaque participant pourra moduler son *cursus* selon ses disponibilités.

Ce programme, prévu pour la durée de l'année universitaire 2024- 2025, se poursuivra chaque année sur un autre thème, choisi lors de la réunion nationale annuelle des enseignants des Collèges. Certains travaux présentés par les participants au cours des différents enseignements pourront, avec l'accord de leurs auteurs, être recueillis en fin d'année dans la *Revue* des Collèges ou dans les *Cahiers du Collège de clinique psychanalytique de Paris*.

Conditions d'admission et inscription

Cette formation s'adresse à quiconque, sans condition d'âge, de diplôme ni de nationalité, qu'il exerce dans le cadre de la santé mentale — soignants, psychiatres, médecins, infirmier(e)s, psychologues, éducateurs(trices), orthophonistes, psychomotricien(ne)s, psychanalystes —, ou qu'il soit étudiant, ou tout simplement concerné par la clinique psychanalytique et les présupposés théoriques qui la fondent.

L'admission effective ne sera prononcée qu'après un entretien avec un enseignant lors de la demi-journée d'accueil aux nouveaux inscrits et la décision de la commission d'admission. Lors de cet entretien, les postulants rempliront un formulaire décrivant leurs attentes. Les participants déjà inscrits l'année précédente sont dispensés de l'entretien d'admission mais recevront le même formulaire que les nouveaux inscrits. Sauf exception, les nouveaux inscrits de l'année ne sont pas admis à participer à l'enseignement des unités cliniques.

Le programme des enseignements

Thème de l'année : « Traumatismes »

De la séduction freudienne au *traumatisme* lacanien, l'histoire de la psychanalyse est aussi celle de ses conceptions du traumatisme.

Il était donc naturel que l'ensemble des six Collèges des Formations Cliniques du Champ lacanien mettent ce thème à leur programme.

Suivant les principes et objectifs que, année après année depuis 1998, décline l'offre graduée de notre Collège, ce sera l'occasion de mettre en tension la clinique quotidienne du malaise contemporain avec ce qui spécifie une clinique informée de la psychanalyse - c'est-à-dire qui prenne en compte l'hypothèse de l'inconscient, et ses conséquences.

L'occasion, en particulier, de questionner à nouveaux frais la place et le rôle de l'« étiologie sexuelle » (Freud) dans les formes que l'époque donne au traumatisme.

Frédéric Pellion

I. UNITÉS CLINIQUES

ANTONY - PRÉSENTATION CLINIQUE

Par Armando Cote et Jean-Jacques Gorog

Discussions et élaboration par Armando Cote, Jean-Jacques Gorog et Agnès Metton.

C'est sans difficulté que la rencontre proposée montre chaque fois l'importance du traumatisme, tel que chacun le rapporte, ainsi que le déchiffrage qu'il exige.

Le jeudi de 10h à 13h

17 octobre, 14 novembre, 12 décembre 2024, 16 janvier, 13 février, 6 mars, 10 avril, 15 mai, 5 juin 2025.

Centre hospitalier Erasme, 143 avenue Armand Guillebaud, 92160, Antony, tél : 01 46 74 33 11

 Accès aux personnes handicapées

RER B Station Antony, puis Bus 297 ou Paladin 2 : Station les Rabats, ou RER C : Station Chemin d'Antony

LEVALLOIS - PRÉSENTATION CLINIQUE

Par Patrick Barillot et Marc Strauss

La matinée se déroule en trois temps. Nous consacrons un premier temps à la reprise de la présentation précédente et ses après-coups, dont nous informe l'équipe soignante. Dans un second temps, un entretien clinique se tient en présence du patient. Enfin, la matinée se clôt par une discussion sur le cas présenté avec l'ensemble des participants.

Le mardi de 9h30 à 12h

15 octobre, 19 novembre, 17 décembre 2024, 28 janvier, 11 février, 11 et 25 mars, 8 avril, 20 mai, 17 juin 2025.

Centre Jean Ayme, 86 rue du Président Wilson, 92300 Levallois-Perret, tél. 01 55 46 90 50
Métro : Anatole France (ligne 3)

MAISON BLANCHE - PRÉSENTATION CLINIQUE PÔLE 75G28Par *Colette Soler*

La présentation se tiendra au sein du site d'Avron du GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences où nous serons généreusement accueillis dans le service du Docteur Catherine Boiteux. La formule choisie sera précisée sur place. Par ailleurs le nombre de participants sera limité à 30.

Un mercredi par mois de 13h à 15h

13 novembre, 4 décembre 2024, 15 janvier, 12 février, 12 mars, 9 avril, 14 mai, 11 juin 2025.

Site d'Avron du GHU Paris, Pôle 75G28, salle polyvalente, rdc gauche, 129, rue d'Avron, 75020 Paris, service du Docteur Catherine Boiteux

 Accès aux personnes handicapées

II. THÉORIE ANALYTIQUE ET SES PROBLÉMATIQUES**TRAUMATISMES**Par *Jean-Jacques Gorog*

La mode est au traumatisme, mais on ne sait pas très bien de quoi on parle avec ce mot. Serait-ce que l'humain soit devenu si fragile que quoiqu'il arrive il subisse traumatisme sur traumatisme ? On se contentera de suivre ce que Freud a voulu dire lorsqu'il parlait de trauma, et comment le souvenir en a été assuré ou transformé par ses élèves, jusqu'à aujourd'hui.

Les 1^{er} et 3^{ème} mardis ouvrables à 21h15

15 octobre, 5 et 19 novembre, 3 et 17 décembre 2024, 7 et 21 janvier, 4 février, 4 et 18 mars, 1^{er} avril, 6 et 20 mai, 3 juin 2025.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas, 75006 Paris et visio-conférences

 Accès aux personnes handicapées

Bibliographie

LACAN Jacques, *Le Séminaire, livre XI, Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse*, Paris, Seuil, 1973.

FREUD Sigmund, *Essais de psychanalyse*, tr. fr. Paris, Payot, coll. « Petite Bibliothèque Payot », 2001.

DU TRAUMA AU SYMPTÔMEPar *Luis Izcovich*

Notre choix consiste à aborder le trauma dans ses rapports à l'inconscient ainsi que dans ses effets sur les symptômes. Il s'agira de suivre comment, depuis Freud, la psychanalyse a construit une conception théorique précise du traumatisme où ce qui devient déterminant est la notion d'après-coup. Cela revient à examiner la réponse du sujet face aux événements traumatiques qui, loin d'être universelle, participe d'un indécidable *a priori*.

C'est ce que Lacan démontre à deux moments différents de son enseignement. D'abord quand il pose que le « trauma s'implique dans le symptôme¹ » ; puis dix ans plus tard, quand il invente un terme qui condense les deux termes de symptôme et de traumatisme en « sympraumatise » et en affirmant « je dirai qu'il (le sujet) sympraumatise quelque chose² ».

Ainsi, durant cette année, nous explorerons ce qui fait symptôme pour un sujet ; soit ce qui va de la contingence qui fait trou, « traumatisme », à l'évènement de corps qui en constitue la réponse.

1. LACAN Jacques, « Position de l'inconscient », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966, p. 839.

2. LACAN Jacques, *Le Séminaire, livre XXIII, Le Sinthome*, transcription Paris, Seuil, 2005, p. 162.

Ce parcours nous permettra à la fois de cerner pourquoi il n'y a de traumatisme que lié au sexuel, et de faire la distinction clinique entre symptôme pur, symptôme originel et symptôme fondamental.

Le mercredi de 14h30 à 16h

16 octobre, 6 et 20 novembre, 4 et 18 décembre 2024, 8 et 22 janvier, 12 février, 5 et 19 mars, 9 avril, 7 et 21 mai, 4 juin 2025.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas, 75006 Paris

 Accès aux personnes handicapées

Bibliographie

FREUD Sigmund, « Extrait de l'histoire d'une névrose infantile (L'homme aux loups) » (1918), *Cinq Psychanalyses*, Paris, PUF, 1984.

LACAN Jacques, *Le Séminaire, livre XIV, La Logique du fantasme* (1966-1967), Paris, Seuil-Le Champ freudien Éditeur, 2023.

TRAUMA, RETROACTION, REPETITION

Par Sol Aparicio

Nous reviendrons d'abord aux élaborations de Freud concernant le trauma, celles qui datent de sa première théorie des névroses et puis celles plus tardives qui, en tenant compte des effets des névroses de guerre, modifient sa première approche. Pour nous arrêter ensuite sur la lecture que Lacan en a fait et comment il a finalement introduit une conception autre, laissant apparaître que le trauma peut ne pas être traumatisant.

Le mercredi de 16h à 17h30

27 novembre, 18 décembre 2024, 15 et 29 janvier, 12 mars, 30 avril, 14 mai, 11 juin 2025.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas, 75006 Paris

 Accès aux personnes handicapées

Bibliographie

FREUD, Sigmund, « Au-delà du principe du plaisir », tr. fr. in *Œuvres complètes*, T. XV, Paris, PUF, 2002.

FREUD, Sigmund, « Inhibition, symptôme, angoisse », tr. fr. in *Œuvres complètes*, T. XVII, Paris, PUF, 1992.

LACAN, Jacques, *Le Séminaire, livre XI, Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse*, Paris, Seuil, 1973.

LES TRAUMATISMES CONSTITUANTS ET LES AUTRES

Par Colette Soler

Tous les traumatismes ne se valent pas et tous n'intéressent pas la psychanalyse qui se confronte aux effets spécifiques de l'inconscient sur les parlants, leurs désir et jouissance, fantasme et symptôme, à ceux donc qui produisent la « réalité psychique », toujours post traumatique. Autant dire que la direction de la cure et l'acte analytique en dépendent.

Le mercredi de 14h à 16h

6 et 20 novembre, 11 décembre 2024, 8 et 22 janvier, 5 février, 5 et 19 mars, 2 avril 2025.

À l'ASIEM, 6, rue Albert de Lapparent, 75007 Paris

En présentiel et visio-conférences pour les provinciaux et étrangers

 Accès aux personnes handicapées

Bibliographie

FREUD, Sigmund, « Trois Essais sur la théorie sexuelle », tr. fr. in *Œuvres complètes*, T. VI, Paris, PUF, 2006.

FREUD, Sigmund, « Inhibition, symptôme, angoisse », tr. fr. in *Œuvres complètes*, T. XVII, Paris, PUF, 1992.

LACAN, Jacques, *Le Séminaire, livre X, L'Angoisse*, Paris, Seuil, 2004.

LACAN, Jacques, *Le Séminaire, livre XX, Encore*, Paris, Seuil, 1975.

BALINT, Michael, *Le Défaut fondamental*, tr. fr. Paris, Payot, coll. « Petite Bibliothèque Payot », 2003.

III. ACTUALITÉ DE LA CLINIQUE À LA LUMIÈRE DE LECTURES DE TEXTES

LECTURE DE TEXTES A PLUSIEURS

Quatre enseignants : *Patrick Barillot, Martine Menès, Agnès Metton, Colette Soler*

Quatre cartels de participants présentent à tour de rôle leur lecture et questions.

Plus-uns : Anaïs Bastide, Sylvie Chazel, Josée Mattei, Elisabete Thamer

Ce séminaire se consacre à la lecture d'un texte sur la doctrine de la cure psychanalytique pour en interroger les conséquences cliniques et pratiques.

Les 20 cartelisants se réunissent tous les 15 jours, pour préparer la séance plénière avec les enseignants qui a lieu une fois par mois.

Texte : Radiophonie (les fragments choisis seront transmis aux inscrits)

Le séminaire est ouvert aux inscrits à un Collège clinique, en présentiel pour les parisiens et par zoom pour les autres.

Ces derniers doivent s'inscrire auprès de Martine Menès (menes.m@sfr.fr) pour recevoir chaque mois le lien de connexion.

Le lundi de 12h30 à 14h

25 novembre, 16 décembre 2024, 27 janvier, 10 février, 10 mars, 7 avril, 12 mai, 2 juin 2025.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas 75006 Paris

 Accès aux personnes handicapées

Bibliographie

LACAN, Jacques, « Radiophonie », *Scilicet 2/3*, Paris, Seuil, 1970 ; *Autres écrits*, Paris, Seuil, 2001.

ETUDE DE TEXTES ET DE CAS

Par *Nathalie Dollez et Jean-Pierre Drapier*

Chaque soirée sera consacrée à l'écoute d'un cas clinique proposé par un participant, à partir duquel nous tenterons un repérage clinique et théorique de la constitution du sujet et de son rapport au praticien.

Mais nous débiterons chaque séance par un éclairage théorique en lien avec le thème de l'année, en essayant de suivre l'évolution de la théorisation de Freud et de Lacan sur le trauma.

Pour le premier Freud : *Études sur l'hystérie*, chapitre 1 et « Pour une théorie de l'attaque hystérique », dans *Résultats, Idées, Problèmes I* ; pour celui de l'abandon de la *neurotica*, Lettres à Fliess des 16 octobre 1895 et 21 septembre 1897 ; et pour le passage du trauma au fantasme, « L'homme aux loups » et « Au-delà du principe du plaisir », chapitre II, *Essais de psychanalyse*.

Pour J. Lacan : autour du désir de l'Autre comme trauma, *Le Séminaire, livre VI, Le Désir et son interprétation*, chapitre 1. Puis le réel inassimilable comme traumatique, *Le Séminaire, livre XI, Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse*, chapitre V (Tuché et automaton). Pour arriver à la langue traumatique...

Programme ambitieux qui demandera aux participants de lire ces quelques textes.

Un lundi par mois de 21h à 23h

14 octobre, 18 novembre, 16 décembre 2024, 13 janvier, 3 février, 10 mars, 28 avril, 19 mai, 16 juin 2025.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas, 75006 Paris

 Accès aux personnes handicapées

Bibliographie

- FREUD, Sigmund et BREUER Joseph, *Études sur l'hystérie*, tr. fr. Paris, PUF, 2011.
 FREUD, Sigmund, *Résultats, Idées, Problèmes I*, tr. fr. Paris, PUF, 1984.
 FREUD, Sigmund, *La naissance de la psychanalyse*, tr. fr. Paris, PUF, 1956.
 FREUD, Sigmund, « Extrait de l'histoire d'une névrose infantile (L'homme aux loups) », tr. fr. *Cinq Psychanalyses*, Paris, PUF, 1954.
 FREUD, Sigmund, *Essais de psychanalyse*, tr. fr. Paris, Payot, coll. « Petite Bibliothèque Payot », 2001.
 LACAN, Jacques, *Le Séminaire, livre VI, Le Désir et son interprétation*, Paris, Editions de la Martinière et Le Champ freudien Éditeur, 2013.
 LACAN, Jacques, *Le Séminaire, livre XI, Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse*, Paris, Seuil, 1973.

POSITIONS DU CLINICIEN – PSYCHANALYSE ET PSYCHIATRIE

Par Agnès Metton et Frédéric Pellion

À leurs débuts, Sigmund Freud était neurologue, et neurobiologiste, et Jacques Lacan psychiatre. L'un comme l'autre ont adossé leur invention, ou réinvention, de la psychanalyse à une reprise critique des catégories de la nosographie psychiatrique de leur époque. Catégories édifiées au nom d'une science dont les promesses semblaient sans limites, et elles-mêmes solidaires d'une méthode d'investigation clinique, celle-ci légitimant celles-là.

Aujourd'hui, catégories et méthode rétrécissent la portée de « ce qui se dit³ » au profit d'une observation qui se veut objective, et qui, surtout, déséquilibre les hypothèses causales en direction d'une organogénèse. Devons-nous, dès lors, renoncer à toute interrelation entre psychanalyse et psychiatrie ? En d'autres termes, où se réfugie de ce que nous appelons, après Lacan, « sujet », dans la psychiatrie d'aujourd'hui ?

Ce séminaire s'appuiera sur la lecture de textes fondamentaux pour la psychanalyse, notamment de Freud et de Lacan, choisis en accord avec le thème déterminé chaque année pour l'ensemble des Formations cliniques du Champ lacanien. Nous nous concentrerons ainsi, pour 2024-2025, et à partir de l'exemple *princeps* des « névroses de guerre », sur la manière dont psychanalyse et psychiatrie s'écartent l'un de l'autre dans leur façon de concevoir les traumatismes.

Le lundi de 21h à 22h30

25 novembre et 9 décembre 2024, 27 janvier, 10 février, 17 mars, 7 avril, 12 mai et 2 juin 2025.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas 75006 Paris

 Accès aux personnes handicapées

Bibliographie

- ABRAHAM, Karl (1919), « Contribution à la psychanalyse des névroses de guerre », tr. fr. in *Œuvres complètes*, T. II, Paris, Payot, 1968, pp. 56-63.
 FERENCZI, Sándor (1919), « Psychanalyse des névroses de guerre », tr. fr. in *Œuvres complètes*, T. III, Paris, Payot, 1974, pp. 27-43.
 FREUD, Sigmund (1919), « Introduction à *Sur la psychanalyse des névroses de guerre* », tr. fr. in *Œuvres complètes*, T. XV, Paris, PUF, 1996, pp. 217-223.
 FREUD, Sigmund (1920), « Rapport d'expertise sur le traitement électrique des névroses de guerre », tr. fr. in *Œuvres complètes*, T. XV, Paris, PUF, 1996, pp. 225-231.
 FREUD, Sigmund (1920), « Au-delà du principe de plaisir », sections II et III, tr. fr. in *Œuvres complètes*, T. XV, Paris, PUF, 1996, pp. 281-294.
 LACAN, Jacques (1947), « La psychiatrie anglaise et la guerre », *Autres écrits*, Paris, Seuil, 2001, pp. 101-120.
 LACAN, Jacques (1964), *Le Séminaire, livre XI, Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse*, leçon du 12 février 1964, transcription Paris, Seuil, 1973, pp. 53-62.
 MENES, Martine, *La « névrose infantile » - Un trauma bénéfique ?*, rééd. Paris, Editions Nouvelles du Champ lacanien, 2019.

3. LACAN, Jacques (1977), « Ouverture de la Section clinique » *Ornicar ?* 1977, 9 : 7-14.

SEMINAIRE XX, ENCORE...

Par Patrick Barillot

Nous allons consacrer cette année à la lecture du séminaire Encore. Même s'il a été souvent commenté, au point d'être presque devenu un classique, il n'est jamais inutile de le relire. Parions qu'il renferme encore quelques surprises.

Le mardi de 21h à 22h30

8 octobre, 12 novembre, 10 décembre 2024, 14 janvier, 11 février, 11 mars, 8 avril, 13 mai 2025.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas, 75006 Paris

 Accès aux personnes handicapées
BibliographieLACAN, Jacques, *Le Séminaire, livre XX, Encore*, Paris, Seuil, 1975.**LIRE LACAN : « D'UNE QUESTION PRELIMINAIRE A TOUT TRAITEMENT POSSIBLE DE LA PSYCHOSE » (décembre 1957 - janvier 1958), Écrits, pp. 531-583.**

Par Marc Strauss et Claire Parada

Cette année nous poursuivrons la lecture de ce texte fondamental de Jacques Lacan qui reprend son séminaire de 1955-1956 intitulé *Les Psychoses*. Il s'inscrit dans son fameux retour à Freud où, le relisant à la lettre, il en extrait les éléments cruciaux. À travers sa relecture du grand cas des Cinq psychanalyses, le Président Schreber, et de sa distinction du symbolique, de l'imaginaire et du réel, il indique une voie inédite pour s'orienter dans la clinique, et en particulier dans la psychose. Il refonde par là le concept de l'inconscient, indissociablement lié à la structure du langage et du signifiant.

Nous continuerons notre lecture de ce texte pas à pas, avec les contributions des participants et du cartel qui s'est constitué.

Le mercredi à 21h

27 novembre, 18 décembre 2024, 15 et 29 janvier, 12 mars, 30 avril, 14 et 28 mai, 11 juin 2025.

Au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas 75006 Paris

 Accès aux personnes handicapées
BibliographieLACAN, Jacques, « D'une question préliminaire à tout traitement possible de la psychose », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966, pp. 531-583.LACAN, Jacques, *Le Séminaire, livre III, Les Psychoses (1955-56)*, Paris, Seuil, 1981.FREUD, Sigmund, « Remarques psychanalytiques sur l'autobiographie d'un cas de paranoïa (Le Président Schreber) » (1913), *Cinq Psychanalyses*, Paris, PUF, 1954.SCHREBER, Daniel-Paul, *Mémoires d'un névropathe*, Paris, Seuil, 1975.

IV. ANALYSE DE PRATIQUES EN INSTITUTION

ACCUEILLIR LE MALAISE

Sous la coordination de *Martine Menès*, avec la participation ponctuelle d'enseignants du CCPP

Les cliniciens travaillant en institutions et souhaitant orienter leur pratique, quelle qu'elle soit, par la psychanalyse sont parfois en difficulté dans un contexte rejetant ou ignorant la dimension inconsciente toujours en acte.

Le CCPP de Paris propose un espace d'analyse de pratiques qui s'adresse donc exclusivement à des cliniciens travaillant en institutions, et intéressés par l'orientation psychanalytique. La prise en compte de l'inconscient et de ses effets dans des situations de groupe, de prise de décision, de suivi, etc., et dans les affects transférentiels, parfois très embarrassants, sera mise au travail.

Il y aura plusieurs séances, de 10 participant/e/s maximum, programmées selon les disponibilités de chacun/e, avec la possibilité de rencontre mixte, en présentiel et/ou par zoom. Outre la coordinatrice Martine Menès, les enseignants du CCPParis participeront ponctuellement.

Le rythme est d'environ une séance par mois d'une heure et demie. Elles seront programmées selon les disponibilités de chacun/e.

S'adresser au CCPP, collegeclinique-paris@wanadoo.fr ou tél : 01 56 24 14 66

V. ENSEIGNEMENTS ASSOCIÉS

TROUMATISMES ET TROPMATISMES : DANS LA CLINIQUE ET DANS LES RECITS

Par *Armando Cote*

« De traumatisme, il n'y en a pas d'autre : L'homme naît malentendu⁴ » dit Lacan. Pour redonner vigueur et rigueur au terme de trauma, Lacan a forgé le néologisme de *troumatisme*⁵. Pendant le séminaire nous suivrons Freud puis Lacan pour marquer la différence entre le *troumatisme* et le *tropmatisme*. La clinique du centre Primo Levi nous permettra de montrer l'importance de la différence. Notre époque abuse de l'emploi du terme et produit même le fameux « devoir de mémoire », mais, laisse de côté souvent « l'absence de souvenirs » et la volonté de vouloir oublier. Les récits de W. Faulkner, J. Roth, G. Perec, parmi d'autres, nous permettront d'illustrer ces mémoires qui se trouvent dans l'oubli.

Le mercredi de 21h à 23h

16 octobre, 6 novembre, 4 décembre 2024, 15 janvier, 12 février, 12 mars, 9 avril, 14 mai, 4 juin 2025.

Centre de soins Primo Levi, 107, avenue Parmentier 75011 Paris, et également par zoom

PSYCHANALYSE ET PSYCHIATRIE. FREUD AVEC LACAN...

Par *Françoise Gorog*

Traumatisme, syndrome post traumatique

Devant l'ampleur du diagnostic de syndrome post traumatique dans le champ de la psychiatrie, proposé dans le DSM, il faut saisir les raisons qui ont mené à ce qu'il prenne une telle place et suivre comment du traumatisme chez Freud on passe à la notion de « troumatisme » chez Lacan.

4. LACAN Jacques, « Le malentendu » (1980), Aux confins du Séminaire, coll. « La Divina », Paris, Navarin, 2021, p. 74.

5. LACAN Jacques, *Le Séminaire, livre XXI, « Les non-dupes-errent »*, inédit, leçon du 19 février 1974.

Le mardi de 12h30 à 14h00

8 octobre (Grand amphithéâtre), 5 novembre (amphithéâtre R. Garcin), 3 décembre 2024 (Grand amphithéâtre), 7 janvier (Grand amphithéâtre), 4 février (Grand amphithéâtre), 4 mars (Grand amphithéâtre), 1^{er} avril (amphithéâtre à préciser), 13 mai (amphithéâtre à préciser), 3 juin 2025 (amphithéâtre à préciser)

GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences, Centre Hospitalier Saint Anne, 17 rue Broussais, 75014 Paris

Bibliographie

INSERM, *Troubles du stress post-traumatique*

FREUD, Sigmund, *Essais de psychanalyse*, tr. fr. Paris, Payot, coll. « Petite Bibliothèque Payot », 2001.

LACAN, Jacques, *Le Séminaire, livre XI, Les Quatre concepts de la psychanalyse*, Paris, Seuil, 1973.

PRESENTATION CLINIQUE A L'HOPITAL SAINTE-ANNE

Par *Françoise Gorog*

Présentation ouverte aux participants du CCPP qui voudraient y assister

Un mardi par mois de 12h30 à 14h30

15 octobre (amphithéâtre R. Garcin), 19 novembre (Grand amphithéâtre), 10 décembre 2024 (amphithéâtre Morel), 14 janvier (amphithéâtre Morel), 11 février (amphithéâtre Morel), 11 mars (amphithéâtre Morel), 8 avril (amphithéâtre à préciser), 20 mai (amphithéâtre à préciser), 17 juin (amphithéâtre à préciser)

GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences, Centre Hospitalier Saint Anne, 17 rue Broussais, 75014 Paris

Inscription préalable obligatoire avec CV auprès de Mme FAYAUD Virginie, 01 45 65 80 88, v.fayaud@ghu-paris.fr

Les Journées du Collège

MATINÉE D'ACCUEIL ET APRÈS-MIDI D'OUVERTURE DU COLLÈGE

L'accueil pour ceux qui s'inscrivent pour la première fois se déroulera
le samedi 12 octobre 2024 de 9h30 à 12h30

L'après-midi d'ouverture du Collège se déroulera
le samedi 12 octobre 2024 de 14h à 18h

au local de l'EPFCL, 118, rue d'Assas, 75006 Paris ou un autre lieu à proximité

APRÈS-MIDI DE CLÔTURE DU COLLÈGE

L'après-midi de clôture du Collège aura lieu
le samedi 14 juin 2025 de 14h à 18h

au local de l'EPFCL, 118 rue d'Assas, 75006 Paris ou un autre lieu à proximité

JOURNÉE NATIONALE DES COLLEGES

Organisée par le CCPSE

Cette Journée a lieu comme chaque année au printemps. Elle permet de présenter des travaux de l'ensemble des Collèges.

Elle aura lieu le samedi 22 mars 2025 à Aix-en-Provence.

STAGES

Les stages du Collège de clinique psychanalytique de Paris permettent d'aborder de façon resserrée une problématique clinique précise grâce à des exposés et des discussions avec les enseignants du Collège.

Les publics concernés par ces stages sont tous travailleurs de la santé mentale. Le Collège s'adresse aux personnes qui, quel que soit le cadre de leur pratique, veulent se donner les outils épistémiques de la psychanalyse susceptibles de les orienter dans la clinique.

Les objectifs des stages : l'acquisition, l'entretien et le perfectionnement des connaissances. Méthode pédagogique : enseignement théorique, études de cas, débats.

DESCRIPTIF DES STAGES :

- 7-8 février 2025, « **Parents, la responsabilité en question dans la clinique** », *Nadine Cordova et Armando Cote*

- 19-20 mai 2025, « **Nouvelles formes de dépression** », *Anita Izcovich*

- 25-26 septembre 2025, « **Bleu ou rose ? - Comment le genre vient à l'enfant** », *Martine Menès et Frédéric Pellion*

Le détail des stages sera diffusé ultérieurement dans une brochure et pourra être consulté sur le site des Collèges : www.cliniquepsychanalytique.fr

L'inscription aux stages est indépendante de l'inscription à la formation annuelle. Les stagiaires recevront au moment de leur inscription un formulaire où préciser leurs attentes et à la fin du stage un questionnaire de satisfaction.

LES ENSEIGNANTS DE L'ANNÉE 2024-2025

Les enseignants du Collège de clinique psychanalytique de Paris sont psychanalystes et tous travaillent ou ont travaillé dans des institutions de soins. Les enseignements sont assurés conjointement par un ou plusieurs d'entre eux.

Sol APARICIO

Psychanalyste, consultante au CMP de Cachan (hôpital Paul-Guiraud Villejuif), psychologue clinicienne

1, cité Chaptal, 75009 Paris
01 42 80 11 54 - sol.aparicio@orange.fr

Patrick BARILLOT

Psychiatre, psychanalyste

104, bd Saint-Germain, 75006 Paris
01 42 22 33 80 - pbarillotepfcl@gmail.com

Armando COTE

Psychologue clinicien, responsable de l'espace enfant-adolescent au Centre Primo Levi (75011), psychanalyste

5, rue Bézout, 75014 Paris
06 88 30 96 94 - armando.cote@orange.fr

Nathalie DOLLEZ

Psychologue, psychanalyste

8, rue Pernety, 75014 Paris
06 49 76 63 24 - nathalie.dollez@yahoo.fr

Jean-Pierre DRAPIER

Pédopsychiatre, psychanalyste, consultant association Olga Spitzer

61, rue Féray - 91100 Corbeil Essonne
01 60 88 92 36 - drapier.jp@gmail.com

Françoise GOROG

Psychiatre, ancien chef de service l'hôpital Sainte-Anne, directrice de l'enseignement et de la recherche au Centre de psychanalyse du GHU, psychanalyste

18, rue Pierre et Marie Curie, 75005 Paris
francoise.gorog@wanadoo.fr

Jean-Jacques GOROG

Psychiatre, ancien praticien hospitalier à l'Établissement Public de Santé Erasme, psychanalyste

18, rue Pierre et Marie Curie, 75005 Paris
gorog@orange.fr

Anita IZCOVICH

Psychologue, psychanalyste

61, Boulevard des Invalides, 75007 Paris
01 40 29 41 14 - a.izcovich@orange.fr

Luis IZCOVICH

Psychiatre, psychanalyste

71, Boulevard Arago, 75013 Paris
01 43 36 44 96 - alizco@wanadoo.fr

Martine MENES

Psychologue, psychanalyste

7, rue des Ecouffes, 75004 Paris
01 42 74 12 95 - menes.m@sfr.fr

Agnès METTON

Psychiatre, chef de pôle à l'hôpital Erasme d'Antony (92), psychanalyste

51, rue Dareau, 75014 Paris
01 40 47 09 56 - agnes.metton@wanadoo.fr

Claire PARADA

Psychologue clinicienne au CMP Vitruve (Paris 20^{ème}), psychanalyste

65, avenue Philippe Auguste, 75011 Paris
01 49 23 99 93 - claireparada@gmail.com

Frédéric PELLION

Psychiatre des hôpitaux praticien hospitalier, psychanalyste, directeur de recherches, Université Paris-Cité

14, bis boulevard Morland, 75004 Paris
01 42 84 32 13 - frederic.pellion@orange.fr

Colette SOLER

Agrégée de l'université (philosophie), docteur en psychopathologie, psychanalyste

12, avenue de Lowendal, 75007 Paris
01 45 56 05 29 - solc@wanadoo.fr

Marc STRAUSS

Psychiatre, psychanalyste

152, rue de Rennes, 75006 Paris
01 43 48 75 05 - strauss.m@wanadoo.fr

La liste des enseignants du CCPP est établie par cooptation dans l'assemblée du Collège.

Une règle de permutation, homologue à ce qui fonctionne dans l'ensemble des structures institutionnelles du Champ lacanien, a été adoptée : chaque nouvel enseignant, choisi par les membres de l'Association parmi les membres de l'EPFCL-France dont les publications et interventions, notamment à nos Journées scientifiques et aux stages du Collège, sont connues d'eux, s'adjoint de plein droit à leur équipe pour une durée de deux ans, non reconductible immédiatement. Il devient parallèlement membre de l'association Collège de clinique psychanalytique de Paris.

Annexe au bulletin d'inscription

PRINCIPES ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Collège de clinique psychanalytique de Paris, sans se substituer à la cure personnelle et à d'autres modalités de formation théorique, a pour objectif de contribuer à la transmission de la doctrine analytique.

Il vise à approfondir les connaissances, la réceptivité et le travail de chacun à partir de l'enseignement méthodique des textes fondamentaux de la psychanalyse qui éclairent la pratique et aussi, le cas échéant, à partir de l'élaboration des points d'achoppement de sa clinique.

Les enseignant(e)s attesteront de l'expérience analytique qu'ils soutiennent et auront pour tâche de susciter et soutenir les échanges à des fins d'élaboration de savoir sur la clinique psychanalytique. Ainsi l'expérience de travail proposée par le Collège se présente comme un itinéraire orienté par l'étude de la clinique et par les textes de Freud, de Lacan et d'autres cliniciens.

La progression des participant(e)s s'appréciera sur leurs interventions tout au long de l'année, notamment à partir d'exposés auxquels chacun est convié à participer. Par ailleurs, un dialogue régulier avec les enseignant(e)s des unités dans lesquelles s'est inscrit(e) le ou la participant(e), lui permettra de faire part de ses éventuelles difficultés et de ses attentes et permettra ainsi, quand c'est réalisable, d'adapter l'enseignement au plus près de chaque parcours individuel.

Cette progression s'appréciera aussi par le biais d'exposés optionnels devant un plus large public, principalement lors de la demi-journée de clôture du CCPP ou lors de la Journée nationale des Collèges de clinique psychanalytique. Il s'y ajoute d'éventuelles publications d'articles des participant(e)s dans le *Cahier du Collège de clinique psychanalytique de Paris* et dans la *Revue nationale des Collèges de clinique psychanalytique*.

Cette formation, sans prérequis, n'est pas certifiante.

Le parcours « à la carte » de chaque participant(e) se construit avec l'entretien d'entrée, où ces informations sont précisées par l'enseignant(e).

Le prix de l'inscription à la formation annuelle comprend un exemplaire des deux publications sur le thème de l'année mentionnées à l'instant et un prix d'inscription réduit pour la Journée nationale des Collèges de clinique psychanalytique (7 heures) qui se déroulera à Aix-en-Provence le 22 mars 2025.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Les enseignements sont dispensés au cours de séminaires hebdomadaires, bimensuels ou mensuels se déroulant durant l'année universitaire, auxquelles peuvent s'ajouter la participation à des journées d'études et à trois stages.

1) Les présentations cliniques se déroulent dans différents lieux hospitaliers et elles sont menées par un ou plusieurs enseignant(s). Et elles sont suivies de discussion avec les participant(e)s sur les traits saillants du discours de la patiente ou du patient et sur les éléments de diagnostic.

2) Les séminaires théoriques, de lecture de textes et d'étude de cas sur le thème de l'année seront accompagnés d'une bibliographie à laquelle les enseignant(e)s feront référence tout au long du *cursus*

de formation. Les exposés des enseignant(e)s et des participant(e)s visent aussi à développer un point théorique et/ou clinique précis, avec notamment pour support, une présentation de lecture ou de situation clinique accompagnée des questions et commentaires des enseignant(e)s et des participant(e)s.

3) Les inscrits au CCPP ont accès à la bibliothèque de l'EPFCL-France, située au local du Collège (118 rue d'Assas, 75006 Paris), et qui dispose des ouvrages mentionnés dans la bibliographie.

Un exemplaire du *Cahier du Collège de clinique psychanalytique de Paris* et de la *Revue nationale des Collèges de clinique psychanalytique* de l'année est offert à chaque participant(e).

Un aménagement des modalités d'enseignement pourra être prévu pour les personnes présentant une particularité (handicap) nécessitant un ajustement. Pour cela, il est recommandé de contacter notre référent handicap, le docteur Frédéric Pellion, par le biais du secrétariat, et/ou d'en parler avec les enseignant(e)s concerné(e)s. Le local du CCPP (118 rue d'Assas) est accessible aux personnes handicapées.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Cette formation s'adresse à quiconque, sans condition d'âge ou de nationalité, qu'il exerce dans le cadre de la santé mentale ou qu'il soit étudiant ou qu'il soit tout simplement concerné par la clinique psychanalytique et les présupposés théoriques qui la fondent. Il n'y a donc pas de prérequis.

L'inscription définitive ne sera prononcée qu'après un entretien avec un(e) enseignant(e) et avis des membres du Collège. Les participant(e)s déjà inscrit(e)s l'année précédente sont dispensé(e)s de l'entretien d'admission.

CONDITIONS DE VENTE

En cas d'annulation d'une séance de la part du CCPP, et sauf cas de force majeure, des solutions de rattrapage seront proposées.

En cas de demande d'annulation de la part d'un(e) participant(e) dix jours avant le début des enseignements à l'année des frais de dossier seront demandés.

Aucun remboursement ne sera possible après cette date pour les journées et les stages.

La recension de l'évaluation des indices de satisfaction des participants débutera à l'occasion du stage de juin 2024.

BULLETIN D'INSCRIPTION

COLLÈGE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE PARIS

année 2024-2025

Bulletin à retourner **avant le 30 septembre 2024**
 au Collège de clinique psychanalytique de Paris
 c/o FCL - 118, rue d'Assas, 75006 - Paris

Nom Prénom

Adresse

Code postal Localité.....

Tél. Fax Email

Profession

Diplômes

J'accepte que mon email soit utilisé pour recevoir la revue *Le Mensuel* et des annonces liées aux formations du Champ lacanien.

Etiez-vous inscrit au Collège clinique de Paris ?

En 2023-2024	En 2022-2023	Avant
Oui <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	(indiquer l'année)
Non <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>

Toute première inscription ne sera confirmée qu'après un entretien avec un enseignant.

Une matinée d'accueil pour ceux qui s'inscrivent pour la première fois se tiendra **le 12 octobre 2024 de 9h30 à 12h30.**

L'après-midi d'ouverture aura lieu **le 12 octobre 2024 de 14h à 18h** au Collège de clinique psychanalytique de Paris, 118, rue d'Assas, 75006 Paris.

MONTANT DE L'INSCRIPTION :

- Individuelle 300 €
- Membre de l'IF-EPFCL / Déjà inscrit à un CCP 200 €
- Étudiant avec justificatif 200 €
- Formation permanente 725 €

(Libeller le chèque à l'ordre du Collège de clinique-psychanalytique de Paris ou CCP)

Numéro de formation professionnelle : 11 75 31 31 975
 Agrément Qualiopi en cours.



CHOIX DES ENSEIGNEMENTS

I. LES UNITÉS CLINIQUES

Le nombre de places par Unité clinique étant limité, veuillez indiquer vos préférences par ordre de préférence :

Choix n° 1 (entourer l'unité choisie)

• Antony • Levallois • Maison Blanche

Choix n° 2 (entourer l'unité choisie)

• Antony • Levallois • Maison Blanche

II. THÉORIE ANALYTIQUE ET SES PROBLÉMATIQUES

- par *Jean-Jacques Gorog*
- par *Luis Izcovich*
- par *Sol Aparicio*
- par *Colette Soler*

III. ACTUALITÉ DE LA CLINIQUE À LA LUMIÈRE DES TEXTES

- par *Patrick Barillot, Martine Menès, Agnès Metton et Colette Soler*
- par *Nathalie Dollez et Jean-Pierre Drapier*
- par *Agnès Metton et Frédéric Pellion*
- par *Patrick Barillot*
- par *Colette Soler*
- par *Marc Strauss et Claire Parada*

IV. CLINIQUES DANS L'INSTITUTION

- par *Martine Menès*

V. ENSEIGNEMENTS ASSOCIÉS

- par *Armando Cote*
- par *Françoise Gorog*

• **En cas de prise en charge institutionnelle de l'inscription :**

Nom de l'institution

Nom du responsable de la formation permanente

Adresse

Code postal Localité

Tél

Fax

Email

Site : www.cliniquepsychanalytique.fr

Collège de clinique psychanalytique de Paris

Collège de clinique psychanalytique du Sud-Ouest

Collège de clinique psychanalytique du Sud-Est

Collège de clinique psychanalytique de l'Ouest

Collège de clinique psychanalytique du Centre-Est

Collège de clinique psychanalytique Loire

Collège de clinique psychanalytique de Lyon