

# Collège de Clinique Psychanalytique du Centre-Est CCPCE

## *Qu'est-ce qu'une clinique psychanalytique ?*

« Qu'est-ce qu'une clinique psychanalytique ? » est le thème choisi par l'ensemble des Collèges Cliniques de L'École de Psychanalyse des Forums du Champ Lacanien pour l'année 2021-2022.

En quoi la psychanalyse se distingue-t-elle des autres thérapeutiques ?

Quelle est la place de la psychanalyse dans le contexte institutionnel où les thérapies comportementales deviennent la seule référence ?

Quelle est la spécificité de la clinique psychanalytique ?

C'est à travers ces questions, auxquelles nous tenterons de répondre, que nous déclinerons ce thème au Collège de clinique psychanalytique du Centre-Est.

Freud a démontré l'existence de l'inconscient à travers le déchiffrement des symptômes hystériques et celui de leur inscription dans une structure de langage. Considérés comme des hiéroglyphes, Freud a considéré les symptômes hystériques comme ayant valeur de langue, d'alphabet, voire de symboles. Pour Freud, croire à l'inconscient est la condition indispensable au déchiffrement de ces hiéroglyphes. Et, par son approche tant clinique que théorique, Lacan a remanié la croyance en l'inconscient freudien, sans cesser cependant de s'appuyer sur la métapsychologie freudienne ; pour ce faire, il va tout d'abord tirer les conséquences de son axiome « L'inconscient structuré comme un langage ». Avec le symptôme comme métaphore, c'est-à-dire comme message, l'analyse vise l'émergence d'une parole inédite et censurée. Ce qui a été refoulé et perdu dans l'inconscient va réapparaître sous la forme d'une trouvaille, d'une surprise.

Les formes de la demande que les professionnels accueillent se sont modifiées et passent parfois par ce qui peut être entendu comme une revendication d'efficacité et d'immédiateté. Croire à l'inconscient fait entrer dans une autre dimension du temps : subjective et singulière.

Rappelons que la clinique psychanalytique est une clinique « sous transfert » et qui produit des changements chez le sujet. Ces changements vont bien au-delà des symptômes dont le sujet veut se débarrasser. Autrement dit, c'est le « dire » qui change le sujet. L'équivoque et la coupure sont une des conditions de ce « dire ».

Cependant ces changements ne sont pas saisissables juste par la parole. Si on élucide et déchiffre les masques de l'inconscient, il existe une dimension de l'inconscient qui n'est pas langage et qui exclut le sens. Si le chiffrement de l'inconscient est de l'ordre d'une écriture, l'acte de l'analyste permet de faire émerger un savoir inconscient au-delà du déchiffrement. Le symptôme peut se déchiffrer mais il conserve un irréductible, en effet la jouissance qui ne se déchiffre pas et qui est incluse dans le symptôme se dit en s'écrivant. L'inconscient comme écrit se réduit à son expression minimale.

Ici se déploie une clinique différentielle entre névrose et psychose. La névrose se spécifie par l'articulation du symptôme à partir des retours de la répétition alors que la psychose est caractérisée par les retours du *réel* du fait de la forclusion du *symbolique*. Dans la clinique psychanalytique, il ne s'agit d'aucune manière d'éradiquer le symptôme ou de le faire rentrer dans une dimension normative. Nous verrons en quoi l'inconscient *réel* de la conception lacanienne constitue un virage théorique radical qui coïncide avec le symptôme nécessaire. Il s'agira alors de développer le rapport entre le symptôme et la construction du fantasme ainsi que sa mise en jeu dans le transfert, afin que le sujet passe de la souffrance du symptôme à la construction de son fantasme au plus près du réel de son désir. En effet, la cure est bien une expérience qui vise le désir d'un sujet et son élucidation. Ce désir que nous suivons à la lettre et dont la cure permet d'atteindre le point de séparation d'avec le désir de l'Autre. C'est sur la frontière entre savoir et jouissance qu'il s'agira de faire parler le symptôme ; afin de produire un savoir inédit ; soit une invention propre à la singularité de chacun.

## ***Le programme des enseignements***

### ***I Unité de Vichy-Thiers***

Elodie Blouin, Wanda Dabrowski, Jean-Louis Soyer assureront les enseignements suivants

- **Enseignement théorique**
- **Atelier de lecture de textes psychanalytiques**
- **Atelier d'élaboration clinique**

Six présentations cliniques seront assurées par des psychanalystes invités. Ces intervenants participeront également aux ateliers et à l'enseignement théorique.

Journée d'ouverture le **16 octobre 2021 à Vichy**

**Dates** : Les vendredis de 14h30 à 19h30

- 12 novembre : Corine Ozeray (CCPSO)
- 10 décembre : Hervé de Saint Affrique (CCPSO)
- 7 janvier : Bruno Geneste (CCPSO)
- 4 février : Armando Cote (CCPP)
- 1<sup>er</sup> avril : Anita Izcovich (CCPP)
- 20 mai : Marie-Noëlle Jacob-Duvernety (CCPL)
- 10 juin : séance de clôture.

**Lieu** : Service de Psychiatrie du Docteur Marie-Paule de Biasi  
Centre Hospitalier de Thiers -Route du Fau BP 89 - 63307 Thiers

## ***II Espace clinique de Besançon***

Par Lidia Hualde et Jocelyne Vauthier

- **9h-10h30 : Atelier d'élaboration clinique**
- **11h-12h30 : Enseignement théorique**
- **14h-16h : Atelier de lecture de textes psychanalytiques**

**Dates** : Les samedis de 9h à 16h

9 octobre avec une **conférence de B. Toboul**, 20 novembre, 11 décembre, 15 janvier, 12 février, 12 mars, 9 avril et 11 juin.

**Lieu** : Kursaal (Salle Bidault) - 2 place du Théâtre - 25000 Besançon

## ***III Espace clinique de Lyon***

Enseignants référents : Jean-Marie Quéré et Catherine Talabard

- **Présentation de constructions cliniques**
- **Lecture de texte psychanalytique et enseignement théorique**

**Dates** : Les samedis 18 septembre, 11 décembre 2021, 12 mars et 11 juin 2022 de 14h30 à 17h30

Avec la participation de Wanda Dabrowski, psychanalyste à Vichy (sous réserve), Jean-Louis Soyer, psychanalyste à Vichy-Cusset, Luis Izcovich, psychanalyste à Paris.

**Lieu** : Maison des familles - 50 cours Charlemagne - 69002 Lyon

## ***Journées du collège***

Les enseignants du Collège de clinique psychanalytique se réunissent un samedi pour présenter à leurs collègues, transmettre et discuter de leurs travaux, avancées et questions. Les inscrits sont tenus de participer à ces rencontres.

La transmission d'un désir de savoir s'y repère dans la mesure où chaque enseignant présente, à partir d'une position analysante, une question au plus vif de sa pratique.

L'expérience des années précédentes a montré qu'une véritable dynamique s'en dégage.

Cette dynamique, c'est ce que l'on appelle « transfert de travail » dans la communauté analytique. Il ne se conçoit qu'à partir de ce constat que chacun a pu faire au terme de son analyse : il n'y a pas d'Autre pour savoir à sa place.

Cette absence engage l'analyste à partager avec ses collègues une communauté d'expérience. Ce lien entre praticiens de la psychanalyse est essentiel, il est au principe de ce que Lacan attendait d'une école. « L'École instaure entre ses membres une communauté d'expérience dont le cœur est donné par l'expérience des praticiens. »

Les dates retenues sont les suivantes :

- **16 octobre 2021 à Vichy**
- **29 janvier 2022 à Lyon**
- **14 mai 2022 à Besançon**

## ***Les principales références bibliographiques***

### **Sigmund Freud**

- « Psychologie et psychiatrie », *Introduction à la psychanalyse*, PBP, 1981, pp. 225-238.
- « Esquisse d'une psychologie scientifique » 1895, *Naissance de la psychanalyse*, Paris, PUF, 1956.

### **Jacques Lacan**

- « Ouverture de la section clinique » *Ornicar* n° 9, 1977.
- *Le séminaire, livre VII, L'éthique de la psychanalyse.*
- *Le séminaire, livre XII, Problèmes cruciaux pour la psychanalyse*, leçon du 16 juin 1965.
- *Le séminaire, livre XIII, L'objet de la psychanalyse*, leçon du 25 mai 1966.
- *Le séminaire, livre XIV, La logique du fantasme*, leçon du 21 juin 1967.
- *Le séminaire, livre XV, L'acte analytique*, leçons des 24 janvier, 20 mars et 27 mars 1968.

### **Autres références**

- C. Soler « Clinique actuelle », mensuel 141.